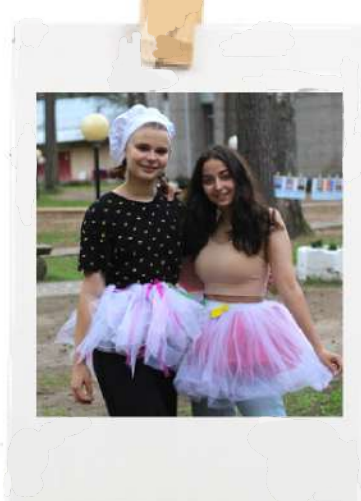


НАПАРНИКИ — ТАКИЕ ПОХОЖИЕ И ТАКИЕ РАЗНЫЕ

О ТОМ, КАК МЫ ДОПОЛНЯЕМ ДРУГ ДРУГА В РАБОТЕ ИЛИ НАОБОРОТ — ДЕЛАЕМ ВСЁ ВМЕСТЕ

МЫ НАСТОЛЬКО ПОХОЖИ, ЧТО ВМЕСТЕ МЫ НЕ ИНЬ И ЯНЬ, ЧТО СЧИТАЕТСЯ ДОПОЛНЕНИЕМ ДРУГ ДРУГА, А ИМЕННО ЯНЬ И ЯНЬ, КАК ОТРАЖЕНИЕ ДРУГ ДРУГА В РАБОТЕ. ЭТО СЛОЖИЛОСЬ ВЕЗДЕ, НАЧИНАЯ ОТ ВНУТРЕННИХ ПРАВИЛ ГОРОДА, ЗАКАНЧИВАЯ ТЕМ, КАКОЙ САЛАТ БРАТЬ НА ОБЕД. ИНОГДА ДАЖЕ МЫ САМИ УДИВЛЯЕМСЯ, КОГДА В ГОЛОВУ ПРИХОДЯТ СХОЖИЕ ИДЕИ. У НАС ОДИНАКОВЫХ ПОДХОД К ДЕТЯМ, ПОЭТОМУ В НАШЕМ ДУЭТЕ НЕТ, ТАК НАЗЫВАЕМЫХ, ДОБРОГО И ЗЛОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО, ВЕДЬ САМОЕ ВАЖНОЕ ДЛЯ НАС — ЭТО ДОБРОЕ И ОТЗЫВЧИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ. И ЕСЛИ ГОВОРИТЬ ПРО ЦЕЛЬ, КОТОРУЮ КАЖДЫЙ ВОЖАТЫЙ СТАВИТ ПЕРЕД НАЧАЛОМ СМЕНЫ, ТО И ТУТ ТОЧНОЕ ПОПАДАНИЕ: ОТТАЛКИВАТЬСЯ ОТ ЖЕЛАНИЙ ДЕТЕЙ, СЛУШАТЬ ТО, ЧТО ХОТЯТ ИМЕННО ОНИ, И СДЕЛАТЬ ДЛЯ НИХ СЧАСТЛИВУЮ И ЗАПОМИНАЮЩУЮСЯ СМЕНУ.



МОСКОВСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД

МСПО

НАПРАНИКИ - ЭТО ДУЕТ



НАШ ОТРЯД

ОБ ОТРЯДЕ И НАШЕЙ РАБОТЕ С НИМ В ТЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

НАМ БЕЗУМНО ПОВЕЗЛО С ГОРОДОМ.

СТОИТ ВСЕ-ТАКИ НАЧАТЬ С ИСТОРИИ НАШЕГО ГОРОДА. В ДЕНЬ ПЕРЕД СМЕНОЙ НАМ ДАЛИ СПИСОК ДЕТЕЙ, НО СРЕДИ 22 РЕБЯТ У НИ НЕ БЫЛО НИКАКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КРОМЕ ИМЕНИ И ФАМИЛИИ. МЫ ПОДУМАЛИ, ЧТО ЭТО ДЛЯ НАС НЕ ПРОБЛЕМА, ВЕДЬ СОБРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ У ЭТИХ ДЕТЕЙ ВСЕГДА МОЖНО. НО В СКОРОМ ВРЕМЕНИ ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО ЭТО ТАК **НАЗЫВАЕМЫЕ «МЕРТВЫЕ ДУШИ»** И ЭТИХ ДЕТЕЙ В ПРИНЦИПЕ НЕТ НА СМЕНЕ, А В КОМНАТАХ, ГДЕ ОНИ ДОЛЖНЫ БЫЛИ ЖИТЬ, ЗАЕХАЛА СБОРНАЯ ПО БАСКЕТБОЛУ. КАКОЕ ЖЕ БЫЛО УДИВЛЕНИЕ, КОГДА ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО ИМЕННО **БАСКЕТБОЛИСТЫ** ЯВЛЯЮТСЯ ТОЙ НЕДОСТАЮЩЕЙ ЧАСТЬЮ НАШЕГО ГОРОДА. ПАЗЛ СЛОЖИЛСЯ.

КОНЕЧНО, МЫ С НАЧАЛА ИСПУГАЛИСЬ И ПОДУМАЛИ, ЗА ЧТО ИМЕННО НАМ ТАКОЕ «СЧАСТЬЕ». ВЕДЬ КАЖДАЯ ПОЛОВИНА ДЕТЕЙ УЧАСТВУЕТ В СВОИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, ОДНАКО ПРИ ЭТОМ РЕБЯТА ДОЛЖНЫ **СЕБЯ ЧУВСТВОВАТЬ ЕДИНЫМ ЦЕЛОМ, БЫТЬ СПЛОЧЕННЫМ КОЛЛЕКТИВОМ.**



СО ВРЕМЕНЕМ МЫ ПОНЯЛИ, ЧТО НАШ ГОРОД ДЕЙСТВИТЕЛЬНО УНИКАЛЕН! И ЭТО СЧАСТЬЕ. РАБОТАТЬ НА ТАКОМ ГОРОДЕ - ЭТО ОТЛИЧНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОКАЧАТЬ СЕБЯ, И МЫ СПРАВИЛИСЬ С ЭТОЙ ЗАДАЧЕЙ НА УРА. НАМ УДАЛОСЬ ПОДРУЖИТЬ РЕБЯТ, НАЛАДИТЬ ОБЩЕНИЕ МЕЖДУ НИМИ, А ГЛАВНОЕ СТАТЬ ОДНИМ ЦЕЛЫМ ГОРОДОМ. РЕБЯТА НИКОГДА НЕ ПРОПУСКАЛИ ДРУЖЕСКИЕ БАСКЕТБОЛЬНЫЕ МАТЧИ СВОИХ ДРУЗЕЙ, А БАСКЕТБОЛИСТЫ С ТАКИМ УДОВОЛЬСТВИЕМ ПОШЛИ СМОТРЕТЬ СПЕКТАКЛЬ, ГДЕ УЧАСТВОВАЛА ЧАСТЬ ИХ ГОРОДА.

КОГДА ЕЩЕ ВЫ СМОЖЕТЕ УВИДЕТЬ ТАКОЙ ГОРОД? А МЫ НЕ ПРОСТО УВИДЕЛИ, МЫ ЕЩЕ БЫЛИ ЧАСТЬЮ ЭТОЙ ИСТОРИИ.



МОСКОВСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД

МСПО

ГОРОД - ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ

О ТРУДНОСТЯХ, С КОТОРЫМИ МЫ СТОЛКНУЛИСЬ В ХОДЕ РАБОТЫ, И О ТОМ, КАК МЫ ИХ ПРЕОДОЛЕЛИ



ОДНО ЦЕЛОЕ

КАК ВЫ УЖЕ ПОНЯЛИ, НАШ ГОРОД БЫЛ ПОДЕЛЕН НА ДВЕ ЧАСТИ. КОНЕЧНО, ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ - ЭТО РАЗНОЕ РАСПИСАНИЕ У РЕБЯТ И СПОРТСМЕНОВ, ИЗ-ЗА ЧЕГО НАМ БЫЛО ТЯЖЕЛО «РАЗРЫВАТЬСЯ» И ПОСТОЯННО ОСТАВАТЬСЯ ПО ОДНОМУ, А ДЕТЯМ В ПЕРВОЕ ВРЕМЯ БЫЛО СЛОЖНО ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ОДНИМ ГОРОДОМ. **НАШЕЙ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ СТАЛО СПЛОТИТЬ ГОРОД.** МЫ МНОГО РАБОТАЛИ НАД ТЕМ, ЧТОБЫ РЕБЯТА ПОЧУВСТВОВАЛИ СЕБЯ ОДНИМ ЦЕЛОМ: ПРОВОДИЛИ РАЗЛИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ИГРЫ, ГДЕ МЕШАЛИ РЕБЯТ МЕЖДУ СОБОЙ. В ЛЮБУЮ СВОБОДНУЮ МИНУТУ, КОГДА ГОРОД БЫЛ ВЕСЬ ВМЕСТЕ, УСТРАИВАЛИ РАЗЛИЧНЫЕ «ПРИКОЛЮХИ», ЧТОБЫ РЕБЯТА ПРОСТО ПОКАЙФОВАЛИ ДРУГ ОТ ДРУГА.



ПЕРВОЕ ВРЕМЯ ИМЕННО ЭТИ ДВА МОМЕНТА НАМ КАЗАЛИСЬ ТАКИМИ ТРУДНЫМИ. **НО ЗА КАЖДОЙ ТРУДНОСТЬЮ ВСЕГДА СТОИТ УСПЕХ,** А В НАШЕМ СЛУЧАЕ ПРЕКРАСНОЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ С ДЕТЬМИ, 22 СЧАСТЛИВЫХ РЕБЕНКА И ДВА ЛУЧШИХ НАПАРНИКА.



КОНЕКТ - ЭТО ВАЖНО

У БАСКЕТБОЛИСТОВ БЫЛ ТРЕНЕР, ПОЭТОМУ ОДНА ИЗ ТРУДНОСТЕЙ БЫЛА СВЯЗАНА ИМЕННО С НИМ. ЧТО ИМЕННО? В ПЕРВОЕ ВРЕМЯ МЫ НЕ ЗНАЛИ, КАК НАЙТИ С НИМ ОБЩИЙ ЯЗЫК, КАК ДОГОВОРИТЬСЯ ПО РАСПИСАНИЮ РЕБЯТ, КОГДА МЫ МОЖЕМ ИХ ЗАБИРАТЬ НА ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ТАК ДАЛЕЕ. С КАКИМ ТРУДОМ МЫ УГОВОРИЛИ ЕГО ОТПУСТИТЬ СПОРТСМЕНОВ НА ПЕРВУЮ СОВМЕСТНУЮ СВЕЧКУ... СО ВРЕМЕНЕМ МЫ РЕШИЛИ И ЭТУ ПРОБЛЕМУ, ТАК КАК НЕ ПРОСТО **НАШЛИ СПОСОБ КОММУНИКАЦИИ,** **НО И ОБЪЯСНИЛИ ВСЮ ВАЖНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ,** **КУДА МЫ ЗАБИРАЕМ РЕБЯТ.** И, КОНЕЧНО, САМИ БАСКЕТБОЛИСТЫ ПОМОГЛИ НАМ В ЭТОМ, ВЕДЬ РЕБЯТА СТАЛИ ОКУНАТЬСЯ В ЖИЗНЬ ГОРОДА, В ЛАГЕРНУЮ АТМОСФЕРУ. ДЛЯ НИХ ЭТО СТАЛИ НЕ ПРОСТО ОЧЕРЕДНЫЕ СБОРЫ, ГДЕ ПОСТОЯННЫЕ ТРЕНИРОВКИ, А НАСТОЯЩАЯ ДВУХНЕДЕЛЬНАЯ СМЕНА.

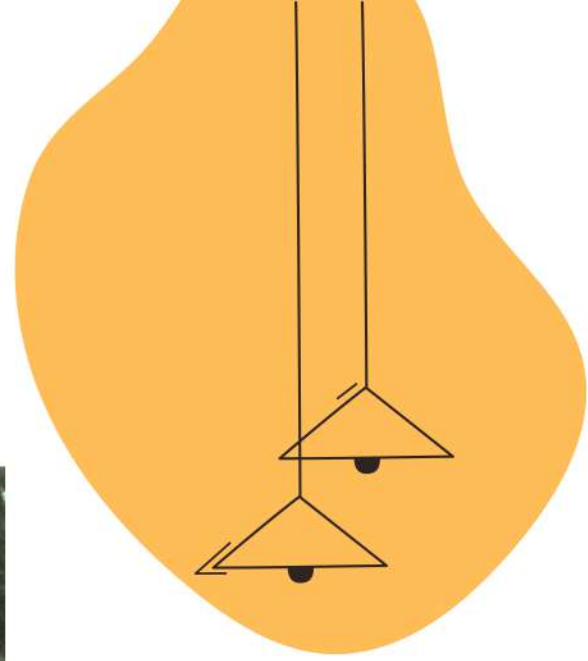


МОСКОВСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД

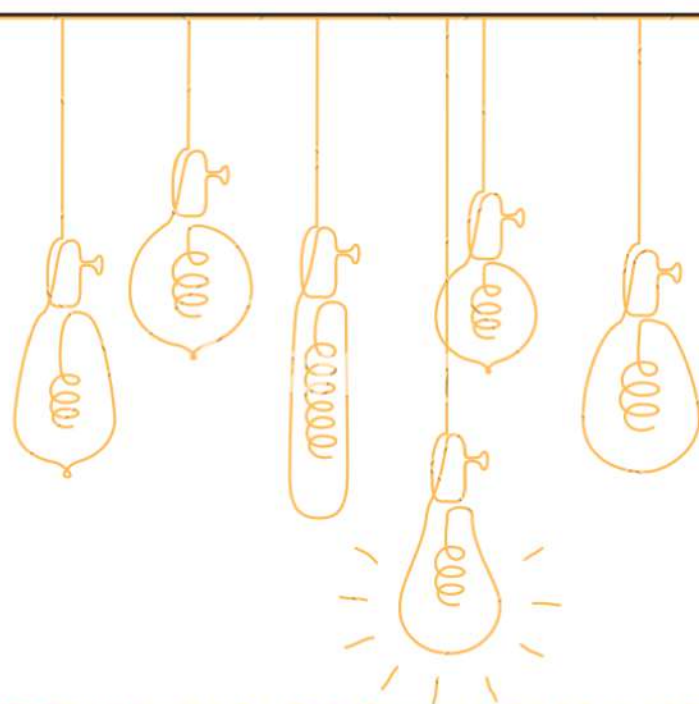
МСПО

НЕТ НЕРЕШАЕМЫХ ТРУДНОСТЕЙ

СЕКРЕТЫ НАШЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



НАШИ ЛАЙФХАКИ



1. ОБГОВОРивАТЬ ВСЕ ПРАВИЛА С ДЕТЬМИ НА БЕРЕГУ.

ВРОДЕ ТАКОЕ ПОНЯТНОЕ ПРАВИЛО, НО ОЧЕНЬ ЧАСТО ПРО НЕГО ЗАБЫВАЮТ. ОЧЕНЬ КРУТО, КОГДА ПОЯВЛЯЮТСЯ НЕ ОБЫЧНЫЕ ПРАВИЛА, А ЧТО-ТО НОВОЕ, ЧТО НРАВИТСЯ ДЕТЯМ. НАПРИМЕР, У НАС БЫЛ ОБГОВОРЕН "ГОРОДСКОЙ ЧАС", В ЭТОТ ЧАС МЫ ПРОВОДИЛИ С ДЕТЬМИ ТО, ЧТО ОНИ ХОТЕЛИ: ГУЛЯЛИ, РИСОВАЛИ, БОЛТАЛИ И Т.Д. (В РАМКАХ РАЗУМНОГО, КОНЕЧНО)



2. НЕ ПРЕНЕБРЕГАТЬ СВЕЧКАМИ.

СВЕЧКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ МОГУТ ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ МЫСЛЯМИ, ПЕРЕЖИВАНИЯМИ, ПОЭТОМУ НЕ СТОИТ ЗАБЫВАТЬ ПРОВОДИТЬ СВЕЧКИ, ДАЖЕ ЕСЛИ МАЛО ВРЕМЕНИ.

3. ОТНОСИТЬСЯ К ДЕТЯМ С УВАЖЕНИЕМ И ДОБРОМ.

НУЖНО УВАЖАТЬ МНЕНИЕ ДЕТЕЙ, ИХ ПРОБЛЕМЫ, ВЕДЬ НАМ МОЖЕТ КАЗАТЬСЯ ЭТО НЕ СТОЛЬ ВАЖНОЙ ПРОБЛЕМОЙ, А ДЛЯ НИХ ЭТО ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ.

4. ЧЕЖЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ С КАЖДЫМ РЕБЁНКОМ.

НАЙТИ ХОТЯ БЫ ПАРУ МИНУТ, ЧТОБЫ ПОГОВОРИТЬ СО ВСЕМИ ДЕТЬМИ, ТАК КАК ИМ ВАЖНО ВНИМАНИЕ ЭКСПЕРТОВ

5. УСТРАИВАТЬ ОТРЯДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ПЛАН-СЕТКА ОЧЕНЬ ЧАСТО ЗАГРУЖЕНА РАЗЛИЧНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ, НО НУЖНО ХОТЯ БЫ НЕСКОЛЬКО РАЗ ЗА СМЕНУ УСТРАИВАТЬ ОТРЯДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТО ПОДНИМАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН У ДЕТЕЙ И СБЛИЖАЕТ ИХ

6. ВКЛЮЧАТЬ ДЕТЯМ СКАЗКИ ПЕРЕД СНОМ.

С ЧЕМ МЫ СТОЛКНУЛИСЬ НА ЭТОЙ СМЕНЕ, ЧТО НЕ ВАЖНО, СКОЛЬКО ЛЕТ ДЕТЯМ, В КОМНАТАХ БУДЕТ ТИШИНА, ЕСЛИ ВКЛЮЧИТЬ ИМ СКАЗКИ.

7. МНОГО ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ.

ИГРЫ, ИГРЫ И ЕЩЁ РАЗ ИГРЫ. В ЛЮБУЮ СВОБОДНУЮ МИНУТУ ИГРЫ. И ЭТО НРАВИТСЯ ДЕТЯМ. ОСОБЕННО, КОГДА ВЫ ПРЕДЛАГАЕТЕ КАКИЕ-ТО НОВЫЕ ИЛИ ПЕРЕРАБОТАННЫЕ ИГРЫ. ВЫ ИГРАЛИ КОГДА-НИБУДЬ ВМЕСТО «ЯПОНСКОГО ТЕАТРА» В «СЕМЬЯ 21 ВЕКА»?



ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ В ЭТОМ ГОДУ, РАБОТАЯ ВМЕСТЕ

ОБ ИТОГАХ И
РЕЗУЛЬТАТАХ НАШЕЙ
РАБОТЫ И ВЫВОДАХ,
КОТОРЫЕ МЫ СДЕЛАЛИ
ПОСЛЕ СМЕНИ



НАША ОБЩАЯ РАБОТА НАЧАЛАСЬ ЕЩЕ ЗАДОЛГО ДО ЭТОЙ СОВМЕСТНОЙ СМЕНИ, ОДНАКО ХОЧЕТСЯ РАССКАЗАТЬ, ЧТО ПРЕПОДНЕСЛА НАМ ЭТА СМЕНА И КАКИЕ ВЫВОДЫ МЫ СДЕЛАЛИ ПОСЛЕ НЕЕ. БЕЗУСЛОВНО, МЫ ХОТИМ И ГОТОВЫ ЕЩЕ И ЕЩЕ СТОЯТЬ НА ОДНОМ ГОРОДЕ. ЭТО БЕЗУМНО КРУТОЙ ОПЫТ! И ТАК КАК КАЖДАЯ ИЗ НАС ВЫНЕСЛА ЧТО-ТО СВОЕ ИЗ ЭТОЙ СМЕНИ, ТО И СЛЕДУЮЩИЙ ТЕКСТ БУДЕТ НАПИСАН ОТ КАЖДОЙ ИЗ НАС. ИТАК, НАЧНЕМ.

«ОДИН ИЗ ВЫВОДОВ, КОТОРЫЙ Я СДЕЛАЛА, ЭТО НИКОГДА НЕЛЬЗЯ БОЯТЬСЯ ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО, ЧЕГО ТЫ НЕ УМЕЕШЬ. КАК ГОВОРИТСЯ, «ГЛАЗА БОЯТСЯ, А РУКИ ДЕЛАЮТ». ТАК ВЫШЛО, ЧТО У МЕНЯ ВСЕГДА БЫЛИ ТАНЦУЮЩИЕ НАПАРНИКИ, ПОЭТОМУ ЗА ВСЕ НОМЕРА, В КОТОРЫХ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТАНЦЫ, Я НИКОГДА НЕ ПЕРЕЖИВАЛА. ДАША ТОЖЕ ОТНОСИТСЯ К ТАКОМУ НАПАРНИКУ, ВЕДЬ ЗА ЕЕ ПЛЕЧАМИ ГОДЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ХОРЕОГРАФИИ И ТАНЦАМ. НО ПОСТАВИТЬ ТАНЕЦ ВЫПАЛ ИМЕННО В ТОТ ДЕНЬ, КОГДА У ДАШИ БЫЛ ВЫХОДНОЙ. ВЫ ДАЖЕ НЕ МОЖЕТЕ ПРЕДСТАВИТЬ, КАКОЙ СТРАХ Я ЧУВСТВОВАЛА В ТОТ МОМЕНТ. ОДНАКО БЛАГОДАРИЯ МОТИВАЦИИ ОТ МОЕЙ НАПАРНИЦЫ Я ПОНЯЛА, ЧТО И С ЭТОЙ ЗАДАЧЕЙ СМОГУ СПРАВИТЬСЯ. КАК ИТОГ, НА ЭТОЙ СМЕНЕ Я ВПЕРВЫЕ САМА ПОСТАВИЛА ТАНЕЦ. ДУМАЮ, И ДАЖЕ УВЕРЕНА, ЧТО ЭТО МАЛЕНЬКАЯ, НО ВСЕ-ТАКИ ПОБЕДА..»



ОЛЯ

«НА ЭТОЙ СМЕНЕ Я ТАКЖЕ ПОНЯЛА, ЧТО ОЧЕНЬ КРУТО, КОГДА ВЫ С НАПАРНИКОМ ЗАРЯЖАЕТЕСЬ ДРУГ ОТ ДРУГА И СВОЕЙ БЕШЕННОЙ ЭНЕРГИЕЙ ЗАРЯЖАЕТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ. КОГДА ТВОЙ НАПАРНИК ГОТОВ НА ЛЮБУЮ АВАНТЮРУ, КОТОРУЮ ТЫ ЕМУ ПРЕДЛОЖИШЬ, БУДЬ ЭТО СДЕЛАТЬ СЮРПРИЗ ДЕТЯМ С УТРА ИЛИ ОДЕТЬСЯ ОДИНАКОВО И ХОДИТЬ ТАК ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ. И САМОЕ КЛЮЧЕВОЕ, ЧТО Я ВЫНЕСЛА ПОСЛЕ ЭТОЙ СМЕНИ, ЭТО НЕВАЖНО СКОЛЬКО ЛЕТ ОПЫТА ВОЖАТОГО У ВАС ЗА ПЛЕЧАМИ, ВСЕГДА ЕСТЬ ЧЕМУ УЧИТЬСЯ И К ЧЕМУ СТРЕМИТЬСЯ. ЭТА СМЕНА НЕ ПОХОЖА НА ДРУГИЕ, ИМЕННО НА ЭТОЙ СМЕНЕ МЫ СМОГЛИ ПОПРОБОВАТЬ НОВЫЕ ИГРЫ, НОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПЫТАТЬСЯ НАЙТИ СПОСОБ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ И МОТИВИРОВАТЬ РЕБЯТ ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ.»

ДАША



МОСКОВСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД

МСПО

С ЛУЧШИМ НАПАРНИКОМ СМЕНА
ПРОХОДИТ ВЕСЕЛЕЕ