

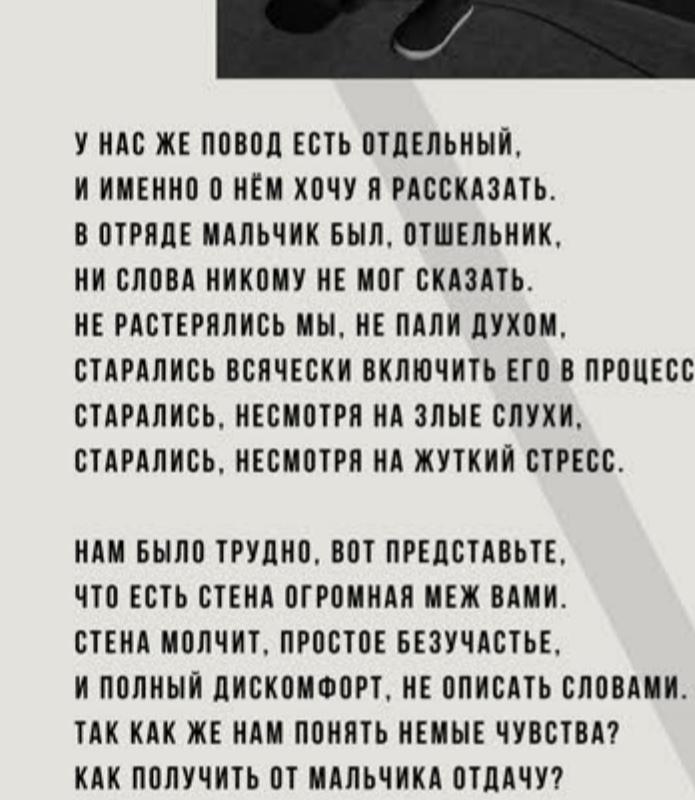
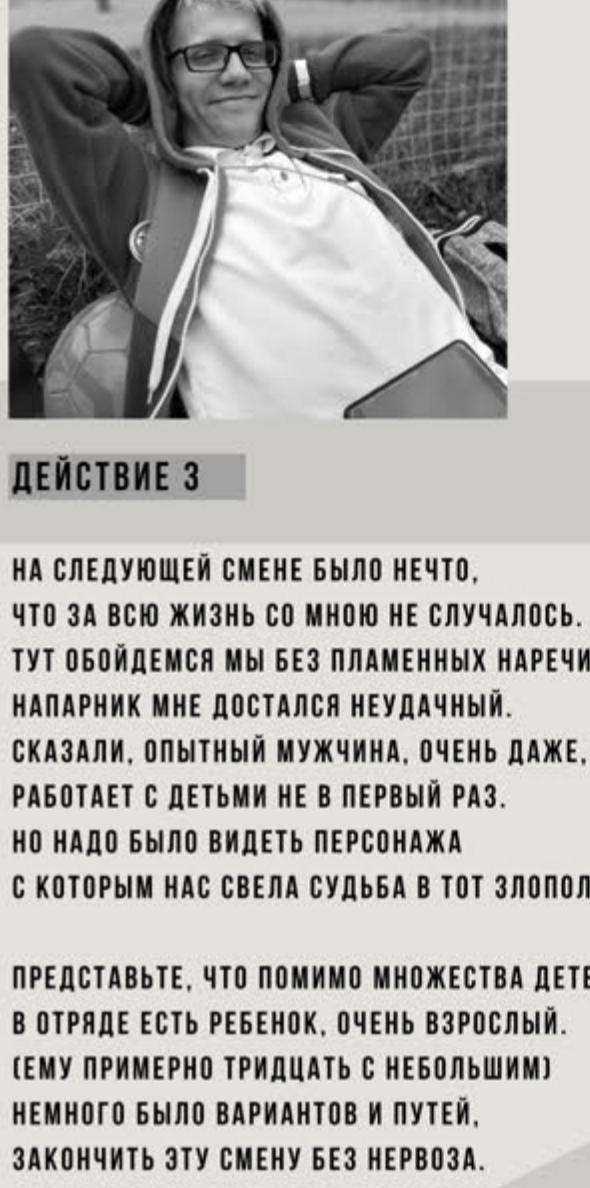
# КАК Я ПРОВЁЛ ЭТО ЛЕТО АВТОРСКАЯ КОМЕДИЯ В ДЕЙСТВИЯХ ПЯТИ

ГОДУ ТЕАТРА В РОССИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

## ДЕЙСТВИЕ 1

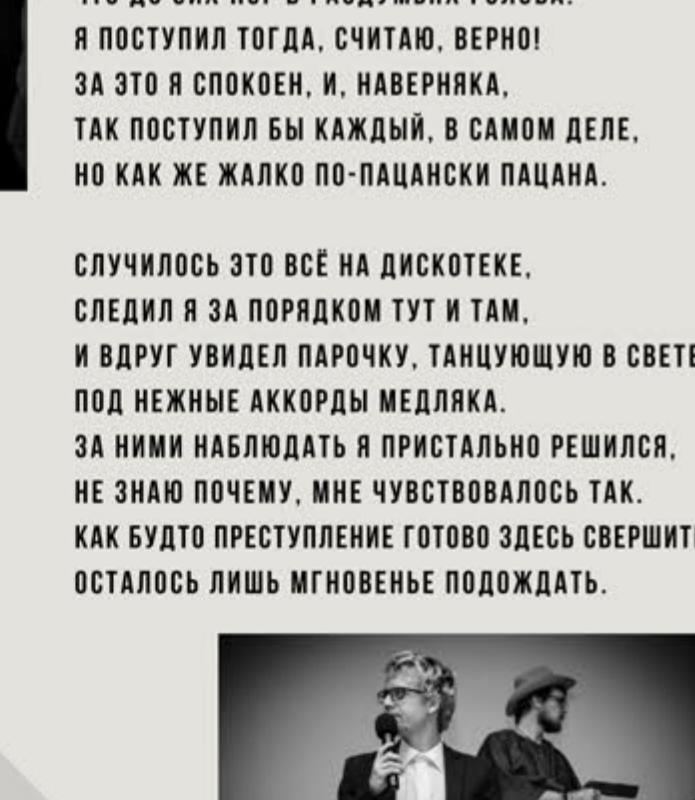
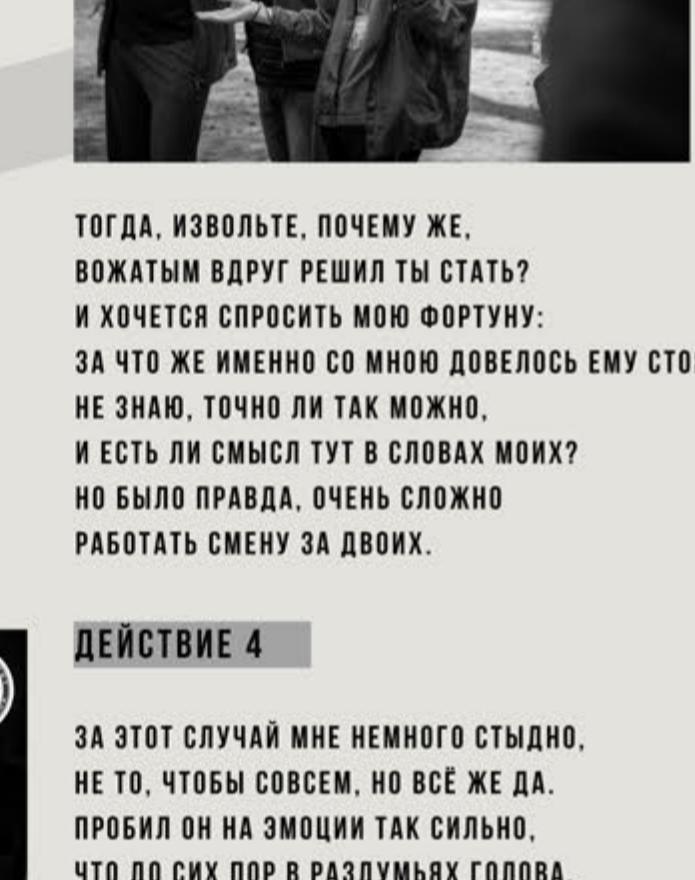
Случилось это в прошлом недалеком, в который раз сей пройден был этап. Куратор ШМВ, я это знаю точно, что группа тех ребят - один большой отряд. Читал я правила и видел очень четко, что надо случай из лета описать, но каждый из ребят - они для нас находка, и не могу я вам о них не рассказать.

Нас было пятеро, почти что как в той песне, сплотились сами и сплотили молодых, еще вчера мир лагеря для них был неизвестен, сегодня они группа вожатых боевых. Я слышал, говорят «напарник», он, словно зеркало, без лжи и клеветы. А как насчет пяти людей суммарно? Вложить в «детей» часть сердца и души.



возможно, что действительно нечестно, писать отдельно тут о группе ШМВ, что результат работы той совместной не стоит даже вписывать в ЭССЕ. Но пункт прошу учесть, умерить ропот. ведь то, что в ШМВшников вложили мы, потом на сменах, как гитары шепот, внесли они и в детские прекрасные умы.

И это, как в той песне про сансару басты, все знания, которые мы донесли, не потеряются бессмысленно на части и будут так же сильны и важны.



## ДЕЙСТВИЕ 2

Дождался, лето наступило - любимая вожатская пора! вся суeta на время отступила, и не придет к вам ни с чего хандра. Я расскажу про первый случай, где проявился, как вожатый, я. Надеюсь, что мои истории кого-нибудь научат, как с каждого момента взять сполна.

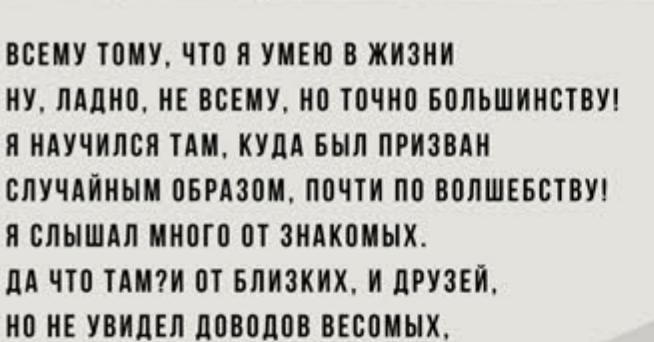
Достался нам отряд, ну, скажем, «нетипичный». Одним здесь семья, другим - шестнадцать лет. Условие казалось нелогичным, но не смогли сказать с напарницей мы «нет». А с ней контакт нашли мы сразу, вы это видели два месяца назад. И все проблемы мы решали разом, вам это дети наши также подтвердят.

Проблемы, кстати, редко возникали, мы эту смену очень гладко провели. Единый коллектив образовали, хоть разные ребята все они.

Признаюсь, отошел чуть-чуть от темы, я случайно совсем не описал.

У многих есть подобные поэмы,

как здорово сложился их финал.



На следующей смене было нечто, что за всю жизнь со мною не случалось. Тут обойдемся мы без пламенных наречий, напарник мне достался неудачный.

Сказали, опытный мужчина, очень даже, работает с детьми не в первый раз.

Но надо было видеть персонажа,

с которым нас свела судьба в тот злополучный час!

Представьте, что помимо множества детей в отряде есть ребенок, очень взрослый. (ему примерно тридцать с небольшим) Немного было вариантов и путей, закончить эту смену без нервоза.

(вернее, как управляться мне с ним) Он ничего не делал, уж простите.

Лишь только ел, лежал и спал.

И иногда, как будто на репите,

он говорил, что кончился запал.



И вот действительно, случилось! в тот самый ненавистный всем момент, медляк закончился, свершилось!

И я увидел полный шок-контент...

Та парочка, что мило обнималась,

нарушила незримый стоп-барьер.

Сошли их губы, никого не опасаясь,

мне показалось, в тот момент я поседел.

Я, словно хищник, в это время,

пронесся сквозь огромный холл.

Ребят разнял я, обнулив проблему,

сказал «какой-то не такой прикол».

Оценивайте сами сей поступок,

я же поступил, как нужно было там,

но до сих пор на сердце ступор:

а вдруг я жизнь ребятам тем сломал?



Но не готов мириться с этой мыслию,

что грянет день, когда вожатство надоест,

что с делом жизни предстоит проститься...

Смешно! скорей я покорю весь зверест!

Вопрос логичен, в чем же подвиг?

Ведь смысл конкурса не стоит забывать!

Отвечу кратко - это не зазорно,

всю жизнь свою вожатству посвящать!



Тогда, извольте, почему же, вожатым вдруг решил ты стать?

И хочется спросить мою фортуну:

за что же именно со мною довелось ему стоять?

Не знаю, точно ли так можно,

и есть ли смысл тут в словах моих?

Но было правда, очень сложно

работать смену за двоих.

А дни летели, мальчик все молчал,

мы научились понимать его без слов!

мы разработали особенный сигнал,

дарили всеми силами любовь!

Апофеоз событий этих,

случился где-то под конец,

это была победа всего лета!

тихонько он сказал «спасибо»...

молдец!

