

ВОЖАТСКАЯ МЕТОДИЧКА

«А еще вот так можно!»

АВТОРЫ:
ВАНТЕЕВА АЛЕНА И КЛИМУК АНТОН

14-17+

ЖЕЛАНИЕ САМОРЕАЛИЗОВАТЬСЯ ЕСТЬ У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, НО НЕ У КАЖДОГО ВЫПАДАЕТ ШАНС ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ. ПРИ ЭТОМ ДАННЫЙ ПРОЦЕСС – ЕСТЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ КАК РЕБЕНКА, ТАК И ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА.

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ

ЦЕЛЬ

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
В САМОРЕАЛИЗАЦИИ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

МЫ СВЯЗАЛИСЬ С ВОЖАТЫМИ МЛАДШИХ ОТРЯДОВ И ПРЕДЛОЖИЛИ ИМ ПРОВЕСТИ МАСТЕР-КЛАСС ПО ЭКОНОМИКЕ (СПЕЦИФИКА ЛАГЕРЯ). ДЕТЯМ БЫЛИ ВЫДАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕКВИЗИТ. ЖЕЛАЮЩИЕ ОТПРАВИЛИСЬ В КОРПУСА, ГДЕ ИХ ЖДАЛИ ДРУГИЕ ВОЖАТЫЕ. ВО ВРЕМЯ МК ДЕТИ ПРОЯВИЛИ КАК ОРАТОРСКИЕ НАВЫКИ, ТАК И УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ. ПО ЗАВЕРШЕНИЮ МК ВОЖАТЫМИ ОТРЯДОВ БЫЛА СОБРАНА ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ, КОТОРАЯ ОКАЗАЛАСЬ В БОЛЬШИНСТВЕ СВОЕМ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ – ДЕТИ С ВОСТОРГОМ ВОСПРИНЯЛИ, НОВЫЙ ФОРМАТ ПОДАЧИ ИНФОРМАЦИИ, НАМИ ТОЖЕ БЫЛА СОБРАНА ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОТОРОЙ МЫ ОТМЕТИЛИ, ЧТО У ДЕТЕЙ ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ САМОСОЗНАНИЯ И ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ ПРОДОЛЖАТЬ УЧАСТИЕ В ПОДОБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

ЗАДАЧИ

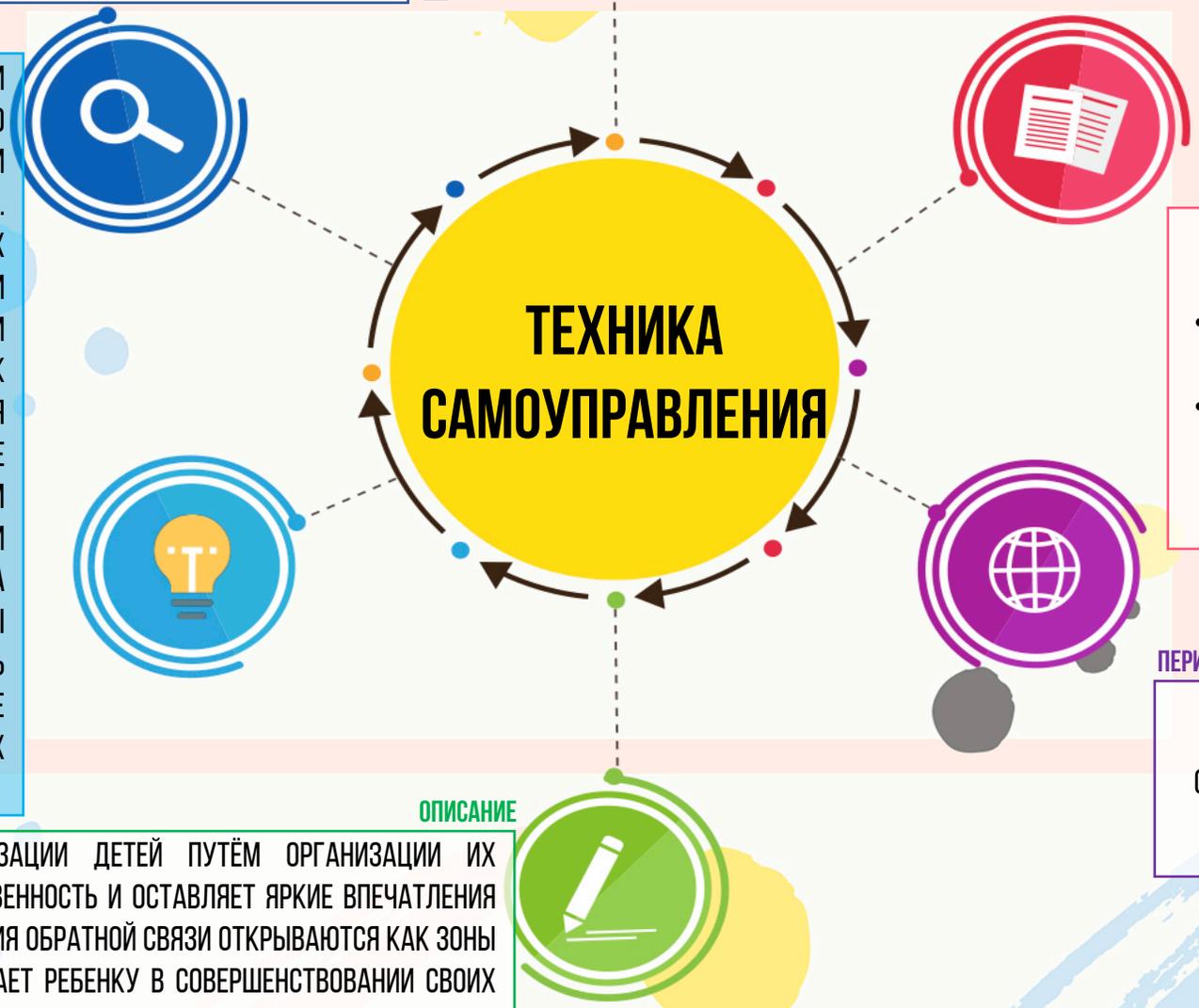
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ, В КОТОРЫХ ДЕТИ СМОГУТ ПРОЯВИТЬ ИНИЦИАТИВУ
- ПОЛУЧИТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ ПО ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ

ПЕРИОД СМЕНЫ

ОСНОВНОЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОДЫ

ОПИСАНИЕ

СОЗДАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ПУТЁМ ОРГАНИЗАЦИИ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЧТО РАЗВИВАЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ОСТАВЛЯЕТ ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ. В УСЛОВИЯХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТКРЫВАЮТСЯ КАК ЗОНЫ РАЗВИТИЯ, ТАК И ЗОНЫ КОМФОРТА, ЧТО ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СВОИХ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ



ЧТОБЫ СМЯГЧИТЬ ЗАРОЖДАЮЩИЙСЯ КОНФЛИКТ ИЛИ РАЗДРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР, ТРЕБУЕТСЯ СООБЩИТЬ О НЕМ СОБЕСЕДНИКУ (ИЛИ УЧАСТНИКУ) ТАК, ЧТОБЫ ТВОЕ СООБЩЕНИЕ ВОСПРИНЯЛИ ИМЕННО КАК ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ, А НЕ ОБВИНЕНИЕ. В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ И ЛЮБОМ МЕСТЕ НУЖЕН ОБЪЕКТИВНЫЙ МЕТОД, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО МОЖНО СООБЩИТЬ СОБЕСЕДНИКУ КРИТИКУ ИЛИ ФАКТЫ, КОТОРЫЕ ТЕБЯ НЕ УСТРАИВАЮТ.

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ



ЦЕЛЬ
ПОИСК И СОЗДАНИЕ УСПЕШНОГО МЕТОДА СООБЩЕНИЯ СОБЕСЕДНИКУ КАКОЙ-ЛИБО ИНФОРМАЦИИ О ЕГО ВОЗМОЖНЫХ НЕДОЧЕТАХ ИЛИ ОШИБКАХ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НА НАШЕЙ ПРАКТИКЕ

ЗА ВСЁ ВРЕМЯ НАШЕЙ РАБОТЫ, КАК СОВМЕСТНОЙ ТАК И БЕЗ, ТЕХНИКА ПОКАЗАЛА СЕБЯ ВЕСЬМА ЭФФЕКТИВНОЙ. НАИБОЛЬШЕГО УРОВНЯ ОНА ДОСТИГАЕТ БЛИЖЕ К СЕРЕДИНЕ СМЕНЫ В СВЯЗИ С ВОЗРАСТАЮЩИМ УРОВНЕМ УВАЖЕНИЯ И ПРИВЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ К ВОЖАТОМУ. РАБОТА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА «НА УВАЖЕНИИ» ОТЛИЧНО СОЧЕТАЕТСЯ С ЭТОЙ ТЕХНИКОЙ.



ТЕХНИКА «Я – СООБЩЕНИЯ»

ОПИСАНИЕ

СМЫСЛ ТЕХНИКИ ПРОСТ – КОГДА ТЫ ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ СОБЕСЕДНИК ТЕБЯ УСЛЫШАЛ, НУЖНО ДЕЙСТВОВАТЬ ЧЕРЕЗ СВОЁ ЛИЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СИТУАЦИИ. НАПРИМЕР, ЕСЛИ РЕБЕНОК ИЗ ТВОЕГО ОТРЯДА СИСТЕМАТИЧЕСКИ ОПАЗДЫВАЕТ, ТАКАЯ ТЕХНИКА ПРЕДЛАГАЕТ СКАЗАТЬ ЕМУ НЕ «ТЫ ОПАЗДЫВАЕШЬ, ХВАТИТ ТАК ДЕЛАТЬ!», А «КОГДА ТЫ ОПАЗДЫВАЕШЬ, МЫ С ОТРЯДОМ ОЧЕНЬ ГРУСТИМ, ВЕДЬ НА ЗАВТРАКЕ ВСЁ УСПЕВАЕТ УЖЕ ОСТЫТЬ». ТАК МОЖНО БОЛЕЕ ТОЧНО ПЕРЕДАТЬ, ЧТО ТЕБЯ НЕ УСТРАИВАЕТ, ИСПОЛЬЗУЯ ИНТОНАЦИИ, ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА И ЛИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ, А СОБЕСЕДНИКУ БУДЕТ ПРОЩЕ ПРИНЯТЬ ЭТОТ МИНУС И НАЧАТЬ НАД НИМ РАБОТАТЬ.



ЗАДАЧИ

- СОХРАНИТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С СОБЕСЕДНИКОМ
- МИНИМИЗИРОВАТЬ РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТА В ХОДЕ ДИАЛОГА
- НАИБОЛЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНО ДОНЕСТИ ДО СОБЕСЕДНИКА НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

ПЕРИОД СМЕНЫ

ТЕХНИКА РАБОТАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕХ ПЕРИОДОВ СМЕНЫ

В ОДНОМ ОТРЯДЕ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ КАК МНОГО АМБИЦИОЗНЫХ ДЕТЕЙ, СТРЕМЯЩИХСЯ УСПЕТЬ ВСЁ И ВЕЗДЕ, ТАК И МНОЖЕСТВО ДЕТЕЙ, КОТОРЫМ НУЖЕН ВНЕШНИЙ ТОЛЧОК ДЛЯ АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. И С ТЕМИ И С ДРУГИМИ НЕОБХОДИМО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ, ЧТОБЫ УКАЗАТЬ ИМ ПУТЬ В НУЖНОМ НАПРАВЛЕНИИ

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ



СОЗДАНИЕ ОБЛАСТИ САМОВЫРАЖЕНИЯ У КАЖДОГО РЕБЕНКА

ЦЕЛЬ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ МЫ ВЫЯВИЛИ, НАСКОЛЬКО ВАЖНО ВОВЛЕКАТЬ КАЖДОГО УЧАСТНИКА ВО ВНИМАНИЕ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА С ПЕРВЫХ ДНЕЙ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, АБСОЛЮТНО КАЖДЫЙ РЕБЕНОК В ПЕРВЫЙ ЖЕ ДЕНЬ ПОЛУЧАЛ СВОЮ «РОЛЬ». КАК ПРИМЕР, НА ОДНОЙ ИЗ СМЕН У НАС БЫЛА РОЛЬ «ФЕЕЧКА ДОБРА», В ОБЯЗАННОСТИ КОТОРОГО ВХОДИЛО СЛЕДИТЬ ЗА МИНИМАЛЬНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ВЫПОЛНЕННЫХ ОБЩИХ ОБНИМАШЕК ОТРЯДА В ДЕНЬ. РОЛЬ НЕ СЛОЖНАЯ, А ДОСТАВЛЯЛА МАССУ ПОЗИТИВНЫХ ЭМОЦИЙ, КАК И САМОМУ ОТВЕТСТВЕННОМУ, ТАК И ВСЕМУ ОТРЯДУ 😊



ТЕХНИКА РОЛЕЙ

ОПИСАНИЕ

ТЕХНИКА ПОДРАЗУМЕВАЕТ ПОД СОБОЙ СОЗДАНИЕ И ПРИСВАИВАНИЕ ДЕТАМ РОЛЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ИНТЕРЕСОВ ИЛИ ПОЖЕЛАНИЙ, В ПРОЦЕССЕ КОТОРОЙ ИМ НЕОБХОДИМО ОТВЕЧАТЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ СВОИХ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В РАМКАХ СВОЕЙ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЗАДАЧИ

- МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНО РАСКРЫТЬ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ
- РАСПРЕДЕЛИТЬ РОЛИ В СООТВЕТСТВИИ С ИНТЕРЕСАМИ ДЕТЕЙ

ПЕРИОД СМЕНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ МОЖЕТ БЫТЬ СВЯЗАН КАК С ВНЕШНИМИ ФАКТОРАМИ В ЛАГЕРЕ, ТАК И С ВНУТРЕННИМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ В ОТРЯДЕ. ПРОДОЛЖАТЬ ОРГАНИЗОВАННУЮ РАБОТУ В КОЛЛЕКТИВЕ, УРОВЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА КОТОРОГО ОЧЕНЬ НИЗОК, С КАЖДЫМ ДНЁМ ВСЕ СЛОЖНЕЕ И СЛОЖНЕЕ.

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ



ЦЕЛЬ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ ПОЗИТИВНЫХ ВОСПОМИНАНИЙ О ЛАГЕРЕ И ВОЖАТЫХ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

В ХОДЕ ЛАГЕРНЫХ СМЕН МЫ НЕОДНОКРАТНО УБЕДИЛИСЬ, КАК СИЛЬНО ВЛИЯЕТ НАЛИЧИЕ «ФИШЕК» НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КЛИМАТ В ОТРЯДЕ. ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОСОБОЕ БЕСШУМНОЕ ПОЖЕЛАНИЕ ПРИЯТНОГО АППЕТИТА, В ВИДЕ ПОДНЯТИЯ СТОЛОВЫХ ПРИБОРОВ ВВЕРХ ПЕРЕД ЕДОЙ. ОДИН ТОЛЬКО ЭТОТ СПОСОБ УЖЕ ДАЛ ОТРЯДУ МНОГОЕ - ОТ ТРЕНИРОВКИ ВНИМАТЕЛЬНОСТИ И ВОЛЕВОЙ РЕГУЛЯЦИИ ДО РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ К ДРУГИМ ДЕТАМ ИЗ ОТРЯДА



ТЕХНИКА «ФИШКИ»

ОПИСАНИЕ

НАИБОЛЕЕ ЗАПОМИНАЮЩИМИСЯ МОМЕНТАМИ ВСЕГДА ЯВЛЯЮТСЯ ТЕ, КОТОРЫЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ИЗ ОБЫЧНОГО РЯДА. ТАКИЕ СОВМЕСТНЫЕ «ФИШКИ» ОТРЯДА ПОЗВОЛЯЮТ НОВООБРАЗОВАННОМУ КОЛЛЕКТИВУ ОСОЗНАТЬ СВОЁ ЕДИНСТВО И ВЫДЕЛИТЬСЯ В ОТДЕЛЬНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ГРУППУ, ЧАСТЬЮ КОТОРОЙ СТАНОВЯТСЯ ВСЕ ПРИЧАСТНЫЕ К СОЗДАНИЮ НЕФОРМАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ



ЗАДАЧИ

- СОЗДАНИЕ ЗАПОМИНАЮЩИХСЯ СИТУАЦИЙ, В КОТОРЫХ БУДУТ ПОЛУЧЕНЫ СОВМЕСТНЫЕ ПОЗИТИВНЫЕ ЭМОЦИИ
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ К ОРИГИНАЛЬНЫМ ФОРМАМ КОЛЛЕКТИВНОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ

ПЕРИОД СМЕНЫ

ТЕХНИКА РАБОТАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕХ ПЕРИОДОВ СМЕНЫ



The background is a vibrant, abstract composition. It features several thick, diagonal brushstrokes in shades of yellow, light blue, and light pink. Scattered throughout are various sized circles in black, light blue, light pink, and yellow. A central white rectangular area is framed by a thin, light pink border.

«ДЕТИ БУДУТ СЛУШАТЬ НАС ТОГДА, КОГДА УВИДЯТ, ЧТО МЫ ИХ СЛУШАЕМ»

ДЖЕЙН НЕЛСЕН