

Сценарий конкурсной игры «Последний герой»

Цель: организация творческого досуга детей, посещающих ДОЛ средствами разнообразных форм деятельности.

Задачи:

- развитие интеллектуальных, творческих способностей детей; физических навыков;
- воспитание командного духа, способствовать сплочению детского коллектива;
- создание доброжелательной, позитивной атмосферы.

Место и время проведения: 12.00, актовый зал ДОЛ. Возраст 7-8 лет.

Ход игры

За день до конкурса в отряде проводится голосование: пишут на листочках имена тех мальчиков, которые могли бы участвовать в конкурсе (мальчики могут писать и своё имя). Затем результаты подсчитываются. И участниками конкурса становятся 4 мальчика, набравшие большинство голосов.

ВЕД.: - Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас на конкурсе молодых джентльменов «Последний герой» и представляю вам участников, которые сегодня поборются за звание самых ловких, умелых и галантных кавалеров.

Вчера мы с вами провели голосование. По итогам голосования участниками конкурса становятся мальчики, набравшие большинство голосов. Мальчики с помощью жребия делятся на 2 команды, итак :

Команда 1

1) _____

2) _____

Команда 2

3) _____

4) _____

Проходите на свои места, а мы поприветствуем наших конкурсантов дружными аплодисментами!

Во время представления конкурсантов отряды хором говорят подготовленные заранее приветствия своим участникам.

Знакомство

ВЕД.: - Давайте получше познакомимся с нашими участниками. И я предлагаю взять у них интервью. А вопросы придумываете и задаёте вы. Ведущая подходит к представителям обоих отрядов и выбирает ребят, которые задают свои вопросы.

Примеры вопросов:

1. Что больше всего ты любишь из еды?
2. Чем ты увлекаешься?
3. Что означает твоё имя?
4. Твой любимый мультфильм или кинофильм и др.

ВЕД.: - Ну вот, мы и познакомились с нашими мальчиками. И прежде, чем начать наш конкурс, я представляю наше компетентное жюри.

Представление жюри. В жюри входят один воспитатель (мужчина) и 2 девочки (по одной от каждой команды)

Конкурс №1: «Армейский вопрос»

ВЕД.: - Участникам нужно ответить на вопросы. Ответы дают по кругу по очереди, кто больше назовёт, тот и побеждает.

Вопросы:

1. Назовите виды холодного оружия.

(Булава, кистень, пика, меч, секира, или боевой топор, шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык).

2. Какие воинские звания существуют в современной армии?

(Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал).

ВЕД.: - Спасибо. А теперь спросим у нашего жюри, кто же из участников уже заработал свой первый балл?

Жюри оглашает результаты 1-го конкурса.

Конкурс №2: «Меткий стрелок»

(2 корзины или ведра, 4 мяча)

ВЕД.: - Поглядим, насколько вы меткие. Приготовьтесь к конкурсу по метанию «гранат» в цель (нужно попасть в ведро мячами). У кого больше попаданий?

ВЕД.: - Итак, жюри зафиксировало количество попаданий. И мы переходим к 3-ему конкурсу. Это конкурс для автомобилистов. Я уверена, что когда наши конкурсанты подрастут, то каждый из них захочет иметь машину. Но каждому водителю, как известно, нужно сдать экзамен на права. Сейчас и вам предстоит экзамен – это экзамен на знание дорожных знаков.

Конкурс №3: «Дорожный знак»

(4 конверта с разрезанными на части дорожными знаками)

Предварительно из цветного картона вырезаны детали дорожных знаков: парковка, конец главной дороги, стоянка запрещена, регулируемый перекресток, телефон, «кирпич».

ВЕД.: - Нашим участникам необходимо на скорость собрать дорожный знак, а затем назвать его. В каком месте дороги он устанавливается.

ВЕД.: - А для зрителей будет такое задание. Мы устроим авторалли. Но вместо машин нам понадобятся собственные ноги.

Конкурс со зрителями «Кто дальше» (мел)

ВЕД.: - Все члены отрядов поочередно прыгают в длину с места. Каждый следующий участник прыгает с того места, где остановился предыдущий. Команда, прыгнувшая дальше всех, побеждает.

ВЕД.: - Аплодисменты участникам. Возвращаемся к конкурсу и слушаем жюри. *Итоги 2 и 3 конкурсов.*

Конкурс №4: «Танец в образе»

ВЕД.: - Следующий конкурс танцевальный. Но вам, мальчики, предстоит не просто танцевать, а делать это в образе. А вот, кто кем на время станет, покажет жребий. Сейчас вы выберете карточки, на которых написаны названия ролей, которые вам нужно сыграть.

Исполнить танец вам помогут девочки из зала.

Мальчики выбирают роли.

ВЕД.: - Проходите в нашу костюмерную, переодевайтесь и через несколько минут мы ждём вас снова. *Участники уходят переодеваться.*

Конкурс для зрителей

ВЕД.: - Пока мальчики готовятся, мы с вами снова поиграем.

Музыкальная игра – танец «Faradenza»

Игра «Повторяшки – запинашки»

(игра в движении по кругу)

Ведущий водит детей по кругу и показывает движения, которые должны повторять дети, и путает их фразой «Хоп!»

ВЕД.: - Сейчас вы все будете повторять мои движения, а как только я скажу «Хоп!» разворачивайтесь и идите в обратном направлении.

- машу левой рукой
- прыгаю на правой ноге
- иду «задом наперед»
- иду и держусь за левое ухо
- поворачиваюсь лицом в круг, вытягиваю руки перед собой
- иду по кругу, руки на плечах
- кладу руки на макушку соседу
- поочередно выбрасываю правую и левую ноги в стороны
- хлопаю в ладоши над головой

Хорошо мы поиграли!!!

Башмаки не разорвали? (*He-e-ет*)
Никого не затоптали? (*He-e-ет*)
Руки, ноги – все на месте? (*Да-а*)
Весело нам было вместе? (*Да-а*)
Себе мы сейчас потопаем,
И радостно похлопаем!!!

ВЕД.: - Итак, наши джентльмены готовы. Приготовили свои ладошки, чтобы их приветствовать. И первым к нам выходит... *Далее представляются все образы участников. Мальчики садятся на свои места.*

Пригласите тех девочек, с которыми вы хотели бы потанцевать. *Девочки выходят, встают парами с мальчиками.*

Сейчас для вас будет звучать музыка разных жанров, ваша задача – исполнить танец в паре как можно более артистичней и слаженнее.

Образы для мальчиков:

- 1) Рыцарь (*рубашка, кольчуга, пояс, шлем, меч*)
- 2) Принц (*плащ, корона, рубашка, шпага*)
- 3) Агент 007 (*шляпа, тёмные очки, жилетка, пистолет*)
- 4) Супермен (*плащ, знак «S», маска-бандана на голову*)

ВЕД.: - Спасибо, ребята! Мальчики, пожалуйста, проводите девочек на свои места в зале. А мы с вами, тем временем, заслушаем оценки жюри за этот конкурс и узнаем общий счёт.

Жюри выставляет оценки за конкурс и оглашает общий счёт.

Конкурс №5: «Шифровка»

(листочки с зашифрованными фразами, ручки)

ВЕД.: - Расшифруйте послание. Для этого вам нужно в каждой строке зачеркнуть одинаковые буквы. И тогда вы прочитаете высказывание выдающегося русского полководца. Назовите также имя этого полководца.

Кто быстрее?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
А Б В Г Д Е,Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч
25 26 27 28 29 30 31 32
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

- 1) «19-32-7-6-12-15-3-20-24-6-14-29-6-12-6-4-11-15-3-2-15-31»

(«Тяжело в ученье – легко в бою!» А.В. Суворов)

- 2) «11-19-15-20-5-9-3-9-12-19-15-19-16-15-2-6-5-9-12»

(«Кто удивил – тот победил» А.В. Суворов)

- 3) «22-17-1-2-17-15-18-19-29-4-15-17-15-5-1-2-6-17-6-19»

(«Храбрость города берёт» А.В. Суворов)

4) «5-6-12-15-13-1-18-19-6-17-1-2-15-9-19-18-32»

(«Дело мастера боится» А.В. Суворов)

Конкурс для зрителей

Вопросы:

1. Что общего у всадника и петуха? (*Шпоры*)
2. Какое топливо добывают на болоте? (*Торф*)
3. Где танцуют лезгинку? (*В Грузии*)
4. Под каким кустом сидел заяц во время дождя? (*Под мокрым*)
5. Как можно пронести воду в решете? (*Заморозив*)
6. Когда бывают яйца вкусны? (*Когда их ешь*)
7. Какое мороженое в шоколаде? (*Эскимо*)
8. Как называются ремни для управления лошадью в упряжке? (*Вожжи*)
9. Где сухого камня не найдешь? (*В воде*)
10. Что растет вниз верхушкой? (*Сосулька*)
11. Как называется площадка для бокса? (*Ринг*)
12. Из какой посуды нельзя поесть? (*из пустой*)
13. Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу?
(*почтовая марка*)
14. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (*уроки*)
15. Какой узел нельзя развязать? (*железнодорожный*)
16. Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет
нужды? (*якорь*)
17. Что стоит между окном и дверью? (*буква «И»*)
18. Кто под проливным дождем не замочит волосы? (*Лысый*)
19. Почему львы едят сырое мясо? (*Потому что не умеют готовить*)
20. Что самое первое мы делаем утром? (*Просыпаемся*)
21. Как мышеловку написать пятью буквами? (*Кошка*)

За правильные ответы ребятам выдают сладкие призы.

ВЕД.: - Наши конкурсанты закончили выполнять задание. Слушаем их ответы. Жюри огласит нам оценки за конкурс «Шифровка».

ВЕД.: - И вот, настало время последнего испытания для наших конкурсантов.

Конкурс №6: «Полоса препятствий»

(по 3-4 дощечки на каждого участника, 4 стула, 4 деревянные автомата, 4 гимнастёрки, 4 берета или фуражки)

ВЕД.: - Сейчас вам предстоит пройти полосу препятствий.

- Сначала проходите по дощечкам минное поле,
- добегаете до автомата (лежит на полу/земле), надеваете его через плечо,
- затем бежите до стула, где висит гимнастёрка,
- снимаете автомат, надеваете гимнастёрку, надеваете автомат, надеваете берет,

- обратно бежите, обходя дощечки «змейкой».
Кто быстрее и правильнее справится с заданием?

*** В случае, если два участника набрали одинаковое количество баллов, проводятся соревнования по армрестлингу.**

ВЕД.: - Пока жюри подводит итоги, предлагаю всем вместе потанцевать!
ТАНЕЦ

ВЕД.: - Внимание! Наступает самый ответственный и волнующий момент для наших участников. Я приглашаю на сцену наше жюри и передаю им слово.
Подведение итогов конкурса, награждение победителя и участников.

ВЕД.: - Этот конкурс показал, что мальчики наши, действительно, достойны прекрасной половины лагеря. Девочки, вы можете ими гордиться. А мне остаётся лишь ещё раз поздравить вас и пожелать удачи и творческих успехов. Спасибо всем за активное участие!

Мы в _____ крепко верим!
За него сейчас болеем!

Мы в _____ крепко верим!
За него сейчас болеем!

Знают взрослые и дети
_____ лучше на свете!

Знают взрослые и дети
_____ лучше на свете!

Наш _____ лучше всех - ждёт его
большой успех!

Наш _____ лучше всех - ждёт его
большой успех!

Наш _____ - чемпион!
Побеждает только он!

Наш _____ - чемпион!
Побеждает только он!

1) Расшифруйте послание:

Имя: _____

«19-32-7-6-12-15-3-20-24-6-14-29-6-12-6-4-11-15-3-2-15-31»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
А Б В Г Д Е,Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч
25 26 27 28 29 30 31 32
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

2) Расшифруйте послание:

Имя: _____

«11-19-15-20-5-9-3-9-12-19-15-19-16-15-2-6-5-9-12»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
А Б В Г Д Е,Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч
25 26 27 28 29 30 31 32
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

3) Расшифруйте послание:

Имя: _____

«22-17-1-2-17-15-18-19-29-4-15-17-15-5-1-2-6-17-6-19»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
А Б В Г Д Е,Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч
25 26 27 28 29 30 31 32
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

4) Расшифруйте послание:

Имя: _____

«5-6-12-15-13-1-18-19-6-17-1-2-15-9-19-18-32»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
А Б В Г Д Е,Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч
25 26 27 28 29 30 31 32
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Название конкурса/Имя участника	Рыцарь	Принц	Агент 007	Супермен
1 Армейский вопрос				
2 Меткий стрелок				
3 Дорожный знак				
4 Танец в образе				
5 Шифровка				
6 Полоса препятствий				
ИТОГО:				

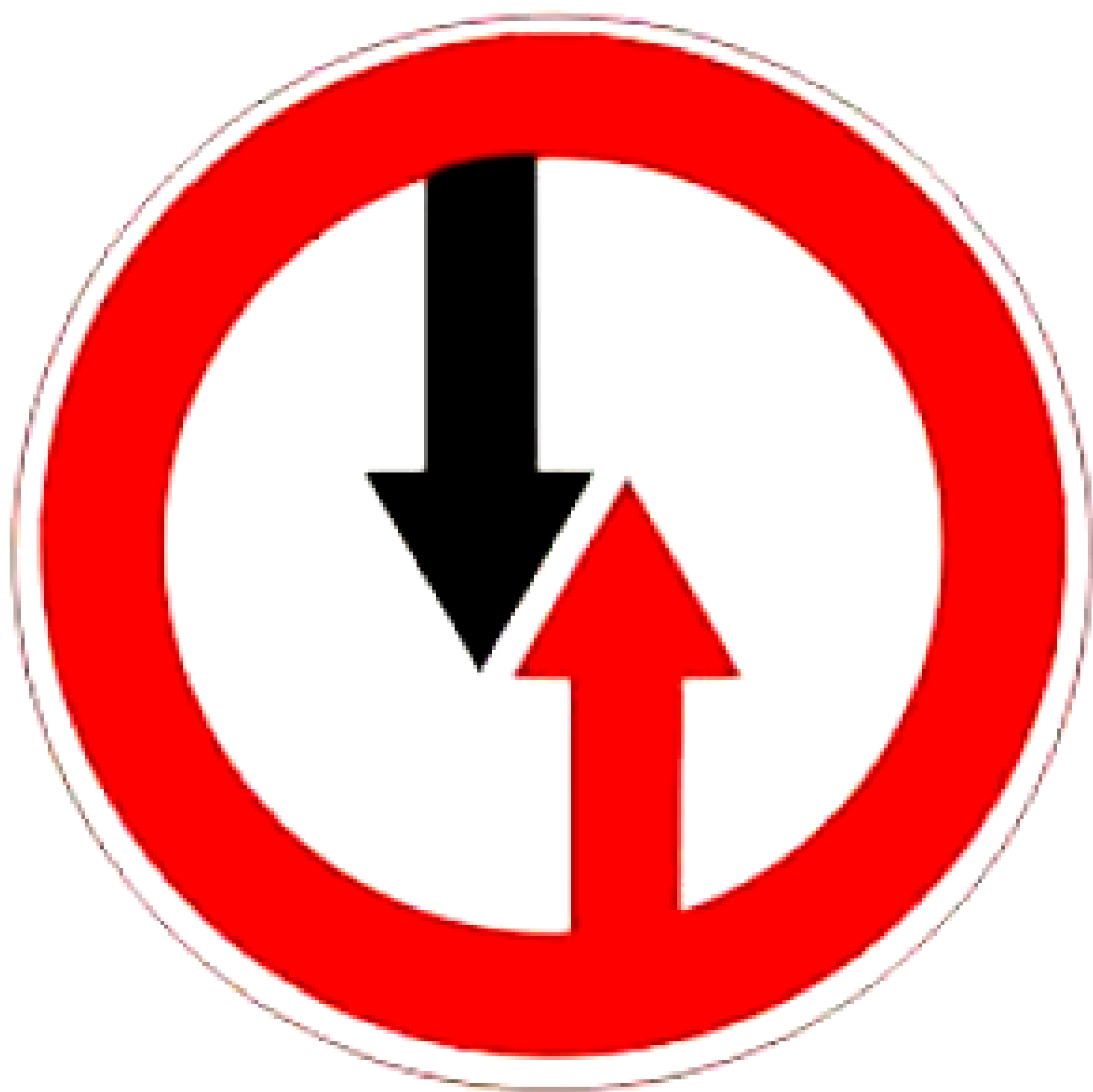
Протокол конкурса «Последний герой»

Название конкурса/Имя участника	Рыцарь	Принц	Агент 007	Супермен
1 Армейский вопрос				
2 Меткий стрелок				
3 Дорожный знак				
4 Танец в образе				
5 Шифровка				
6 Полоса препятствий				
ИТОГО:				

Последовательность песен на диске

- 1 Начало
- 2 Фанфары/представление участников конкурса
- 3 Знакомство
- 4 Конкурс №1: Армейский вопрос
- 5 Конкурс №2: Меткий стрелок
- 6 Конкурс №3: Дорожный знак/Игра со зрителями «Кто дальше»
- 7 перед конкурсом: «Танец в образе»
- 8 Игра-танец «Faradenza»
- 9 Игра Повторяшки-запинашки
- 10 Представление образов участников
- 11 Конкурс 4: Танец в образе
- 12 Конкурс 5: Шифровка/вопросы зрителям
- 13 Конкурс 6: Полоса препятствий
- 14 Танец DJ Kronic – Looking For Some Girls
- 15 Танец Ням-ням
- 16 Танец Your body
- 17 Танец Бум ратата
- 18 Награждение
- 19 Заключение







<http://vostok-stroy.com>



