

Музыкальный турнир «Новое поколение»

Возрастная группа- старшая;

Период смены- основной период смены (отрядный);

Время дня- вторая половина дня;

Продолжительность ~ 2 часа;

Цели- Создать условия для активизации интереса детей к музыке путём включения их в коллективную творческую деятельность.

Задачи- Развивать у ребят мыслительную деятельность, смекалку, сообразительность, находчивость, чувство юмора. Воспитывать культуру межличностного взаимодействия и общения детей. Способствовать укреплению взаимоотношений в отряде;

С утра ребята делятся на 2-3 команды (в зависимости от количества детей в отряде). Команды делим по цвету листочка, который они достают из коробки. Им дается первое задание- придумать оригинальное название для своих команд, выбрать капитана и придумать фишку, которая будет в музыкальной тематике и будет отличать их (это могут быть костюмы, какой-то особый стиль или же символ команды, который будет у каждого в одежде. Все, что нафантазируют).

После тихого часа игра начинается (на протяжении всей игры фоном играет музыка). Один из вожатых является ведущим, второй- жюри.

Ведущий: Я приветствую Вас, мои юные музыканты. Сегодня мы проведем для Вас музыкальный турнир и выясним, какая же команда является самыми яркими меломанами. И так немного о правилах: Конкурс состоит из 3 раундов и суперфинала. Первый раунд состоит из 10 вопросов, каждый из которых весит 1 балл. Второй раунд «Крокодил», правила раунда будут объявлены позже. Третий раунд- «Угадай мелодию», правила также будут объявлены позже. После подведение итога 3х раундов будет объявлен суперфинал. И так, мы начинаем 😊

1 раунд- «Музыкальный Квиз»

Ведущий: Будут заданы 10 вопросов. Право отвечать на вопрос предоставляется той команде, которая быстрее всех подняла заранее подготовленную табличку. Ответ принимается строго от командира команды. Как уже было сказано ранее, каждый вопрос оценивается в 1 балл.

1. В каком году России выиграла конкурс Евровидение? (2008г)
2. Назовите самый известный балет П.И.Чайковского, посвященный птицам. («Лебединое озеро»)
3. Из какого вечнозеленого дерева делают пианино и скрипки? (Ель)
4. Какая богиня в Древней Греции покровительствовала музыкальному искусству? (Эвтерпа)
5. Вокальное произведение для одного голоса с аккомпанементом, соответствующее драматическому монологу, обычно в составе оперы, оперетты, оратории или кантаты (Ария)

6. Этот музыкальный инструмент очень похож на огромное крыло бабочки. Что это за инструмент? (Арфа)

7. Кому принадлежат слова «Я — король скрипки, а гитара — моя королева»? (Никколо Паганини)

8. Эти музыканты были обязательными участниками календарных праздников на Руси, свадеб, ярмарок, коронаций. Они умели сочинять песни, сценки, играли на всевозможных инструментах. Как их называли на Руси? (Скоморохи)

9. Какой певец российской эстрады не имеет музыкального образования: Бима Билан, Филипп Киркоров, Валерий Меладзе, Сергей Лазарев.

10. Известный английский коллектив, обладавший собственной звукозаписывающей студией, на пластинке, выпущенной у них, красовалось яблоко. (Битлз)

Подведение промежуточных результатов.

2 раунд- «Музыкальный крокодил».

Ведущий: Каждой команде предстоит объяснить 3 песни (для каждой команды они будут разные). Команды по очереди будут объяснять песни. Когда подходит очередь той или иной команды, участники должны выбрать представителя, который будет объяснять песни, а тот в свою очередь из специальной коробки вытянет название песни. Право первым тянуть жребий предоставляется лидерам первого раунда. У каждой команды есть ровно 2 минуты на объяснение песни.

Примеры песен:

1. Гимн Российской Федерации;
2. В траве сидел кузнечик;
3. Батарейка-Жуки;
4. Миллион алых роз;
5. Песенка мамонтёнка;
6. Мое сердце- Сплин;
7. Я свободен- Кипелов
8. Белые розы- Ласковый май;
9. От улыбки хмурый день светлей;

Подведение промежуточных результатов 2 раунда, 1 и 2 вместе.

3 раунд- «Угадай песню».

Ведущий: Детям предлагается 10 минусовок (каждая длится 30 секунд), по которым они определяют песню: её название и автора. Право отвечать предоставляется той команде, которая быстрее всех подняла заранее

приготовленную табличку. За правильный ответ начисляется 1 балл. Ответ принимается строго от командира команды.

Примеры песен:

1. «Забирай меня скорей»- Руки Вверх;
2. «О любви»- Чиж& Со
3. «Let it be»- The Beatles
4. «Группа крови»- Кино
5. «Вахтерам»- Бумбокс
6. «Хочешь» -Земфира

Подведение промежуточных результатов 3 раунда, 1 -3 вместе.

СУПЕРФИНАЛ.

Ведущий: На полу лежат перевернутые надписью вниз листы. Все листы вместе- строчка из песни, а каждый отдельный лист, отдельное слово. Каждая команда переворачивает по 1 листку (по кругу) и со словом, которое оказалось на этом листке, нужно спеть песню (обязательно хором, иначе ответ не засчитывается). Задача- угадать песню, строчка которой написана на листках. Песню нужно будет также пропеть хором.

- 2 балла достается команде, в случае, если она пропела песню со слово, указанном на выбрано миме листке, хором.

- 5 баллов достается команде, угадавшей песню, которой принадлежит вся строчка.

Право первым выбрать лист предоставляется лидерам 3х раундов.

Пример строк (для финала выбирается одна единственная строчка):

1. А лето, как перемотали на перемотке (каждое слово, в т.ч. 'на', пишется на отдельных листах)- Яркий Я, Филипп Киркоров и Дискотека авария;
2. Все мелодии спеты, стихи все написаны- Если хочешь остаться, Дискотека авария;
3. И как посчитал бы нужным жить мечтал- Жить в кайф, Макс Корж.

Подведение итогов и оглашение победителей.

Ведущий: Вот и закончился наш музыкальный турнир «Новое поколение». Я хочу всех от души поблагодарить за активное участие. А сейчас пришло время огласить победителей! И так, по итогам 3х раундов и суперфинала звание меломанов и главный приз (вафельный торт, к примеру, или любые другие мини подарочки) присваивается команде «-Название команды-».

Далее начинается мини дискотека.