

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЛЕЛИКА И БОЛИКА

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Медведкова А.В.

Шилкова Д. С.

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

5 смена. 155 компьютерский год

МЕСТО ДЕЙСТВИЯ:

Страна КОМПЬЮТЕРИЯ

СПИСОК ЗАДАЧ:

- 1.Отбросить боязнь разругаться на всю оставшуюся жизнь;
- 2.Остаться грузьями;
- 3.Наслаждаться каждым моментом, прожитым вместе на смене;
- 4.Проводить ежевечернюю рефлексю;
- 5.Чувствовать друг друга «затылком»;
- 6.Дополнять и поддерживать друг друга;
- 7.Убедиться, что вы настоящая команда и креативная пара;
- 8.Сделать так, чтобы дети брали с вас пример и вдохновлялись вашим взаимодействием;
- 9.Много улыбаться.

ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТОЛКНУЛИСЬ, НО ПРОЯВИЛИ СЕБЯ КАК НАПАРНИКИ, НАВЫКИ И УМЕНИЯ КОТОРЫХ СКЛАДЫВАЮТСЯ В ПАЗЛ:

СИТУАЦИЯ А

В отряде множество детей, которые были у Саша в прошлые разы, очень ее полюбили и поэтому не воспринимают Дашу как авторитет.

КТО ЛУЧШИЙ НАПАРНИК?

Конечно же тот, кто умеет вовремя переложить ответственность на другого! На все вопросы, которые поступали от детей, Саша отвечала: «Спросите у Дарьи Сергеевны», «решит Дарья Сергеевна», «знает Дарья Сергеевна». Убила разом нескольких зайцев: сняла с себя лишнюю нагрузку, осчастливила напарницу и «влюбила» в нее детей, переключив их внимание.



СИТУАЦИЯ Б

В отряд попал мальчик, который уже не первое лето проводит в лагере, пока мама там работает. Знает всю программу, свободно передвигается по территории, сам уходит на тренировки.



Как снова его заинтересовать и влить в коллектив? Саша предлагает представить его особенности в позитивном ключе, Даша подхватывает: «А давай интегрируем это в наш номер!» Так и получилось, весь отряд на сцене кричит: «А где Толик?», а он под звуки сверчков выходит из задней двери со словами: «Да тут я, тут». Так Анатолий стал значимой частью коллектива и «звездой» смены. Сработали на ура!



СИТУАЦИЯ В

На смене дети переживают из-за разных вещей: неразделенная любовь, отсутствие друзей, стеснение, гиперопека родителей, конфликты в коллективе.

Мы научились справляться и с этим: Саша считывает эмоции, ведет душевные разговоры, выслушивает, приводит примеры из своей жизни, обнимает; Даша замечает изменения в поведении, поступках, действует стратегически, хитро собирая и выманивая нужную ей информацию. Ни одна ситуация не остается незамеченной, у Даши и Саши разные подходы, которые дополняют друг друга, что искореняет любую проблему.



СИТУАЦИЯ Г

За смену было много ситуаций, когда включались навыки многозадачности и четкого распределения обязанностей по умениям напарниц.



Так, за Саша написала с детьми 4 сценария, научила петь и играть на инструментах 8 человек, получила от столовой разрешение использовать кастрюли в качестве барабанов, нашла 30 белых простыней для номера.

А Даша поставила с детьми 3 танца, научилась пользоваться штативом, видеокамерой и петличкой, была визажистом, парикмахером, костюмером. И многое другое вместе всего за 12 дней!

СИТУАЦИЯ Д



Этот пункт про поддержку.

Про то, как Даша сто раз терпеливо показывала Саше движения танца, про то, как Саша успокаивала Дашу после ее подвига на спортивном ориентировании. Про то, как Даша помогала Саше снимать фильм про дружбу, и про то, как Саша делилась своими вещами и правда старалась слышать звонки. И про еще множество моментов, которые теперь хранятся в их сердцах.

А дальше — больше!

ПЛАНЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

1. Отработать вместе как можно больше смен;
2. Вырастить новых вожатых;
3. Передавать свои навыки и опыт молодому поколению;
4. Углублять свои взаимоотношения;
5. Совершенствоваться изо дня в день;
6. Показать всем, какими должны быть настоящие напарники!
7. И самое главное: делать детей счастливыми и видеть, как можно чаще, их искренние улыбки!



ВЕДЬ МЫ КАК ДВЕ LEGO ДЕТАЛИ - ПОХОДУ СОВПАЛИ!!!

Оценка работы: 31 улыбка из 29
(оценка рассчитана по шкале
1 ребенок в отряде = 1 улыбка)