



В первый раз едешь в лагерь и не знаешь, что тебя ждет? Как справиться в сложной ситуации и не упасть в грязь лицом? Забыл все лекции по ШМВ дома, а тебя настигла реальная жизнь? Не беда! Воспользуйся правилами! Они доступны в электронной версии. Поехали!

P.S. Любое совпадение возможно. Основано на реальных событиях.



Анна Марчихина

ПРАВИЛО 1.

Помоги другу преодолеть страх



Каждый из нас перед сменой ждет того самого момента, когда узнает своего напарника на ближайшие две недели. Ведь успех на 99,9% зависит от того, как вы сработаетесь. Этим летом свершились бомбические смены, счастливое число три, любимое имя Алексей Александрович. Эта история о моём Напарнике с большой буквы. Всегда приятно осознавать, что ты не только нашел родственную душу, окунулся в мир детства вместе с городом, привёл детей к желанной победе, но и поделился опытом. Несмотря на Лёшу, я поняла, что нужно быть проще и открытой. А за две смены, Леша научился не только веселиться с детьми, но и преодолел свой страх. Он не знал, как правильно разговаривать с прови-

нившимся дитём. Мне всегда это давалось легче, чем ему. И в один день, когда мальчик из нашего города «накосячил», пришёл черёд Лёши попробовать себя в этой роли. Обычно после ужина мы возвращались в корпус, останавливались около входа и рассказывали детям дальнейший план действий. В этот раз, после краткой речи, я сказала, что все, кроме одного, могут зайти в корпус, так как Алексею Александровичу надо с ним поговорить. Это была игра «подставь напарника». Лешка выиграл ее! Он преодолел свой страх, поговорил с ребенком, и стал чувствовать себя уверенней в таких ситуациях.

«Из всех жизненных приобретений одним из важнейших для нас является опыт!»

ПРАВИЛО 2. Не играй за детей

**«К чёрту обстоятель-
ства. Я создаю возмож-
ности»**



В нашем лагере активно идет борьба за столицу между городами. В начале смены мы с напарниками всегда спрашивали о настрое детей. Готовы ли они бороться за платиновые паспорта или они приехали просто посмотреть на борьбу других и кайфануть? А если они отвечают, что оба составляющих, то это дети мечты! Этим летом в нашем 3 городе была

девочка Аня. Ребята голосованием единогласно выбрали ее мэром города (= капитан отряда). Мы с напарником помогали детям зарабатывать биты, на которые они могли купить здания. Не будем углубляться в суть игры. Мы напоминали им о заданиях, комбинировали 3 в 1, участвовали вместе с ними, но четко поставили перед собой одну цель: не лезть в градостроительство. У нас были взрослые и умные дети, которые приезжали в этот лагерь далеко не в первый раз. Иногда, эксперты забывают о том, что эта игра для детей, начинают все делать за них, но не мы. И знаете что? На обнимашках я услышала от Ани «спасибо». За столько проведенных лет в МДЦ «Компьютерия», она впервые играла сама. Вместе с ребятами она разработала стратегию, продумала тактику, увидела игру изнутри, прочувствовала её. Она поблагодарила за возможность и доверие. Разве это не самые ценные слова от ребёнка?

ПРАВИЛО 3.

Всегда смотри на мир широко открытыми глазами

Ежедневно с нами происходит огромное количество вещей, которые мы не замечаем. Или просто не хотим замечать.

Мы закрываем глаза, отворачиваемся, оправдываем себя тем, что «это не моя ответственность», «я не начинал этого», «я не подумал/не увидел/не захотел».

Сказать «это не мое дело», всегда проще, чем принять то, что ты тоже влияешь на мир, что ты можешь менять и меняться.

В один из родительских дней, когда административный корпус был переполнен людьми, играла громкая музыка,

в воздухе царила атмосфера долгожданной встречи с родными. С каждым открытием дверей холл озарялся улыбками взрослых и счастливыми детскими возгласами.

В такие дни всегда суматошно, и ты только и думаешь о том, как передать детей родителям, подписать документы, пообщаться, ответить на все вопросы, опять документы, в чате пишут, что нужно принести канцелярку и срочно придумать номер. Ты буквальнорываешься и стараешься все успеть.

В такие дни все внимание приковано к одному: «отдать и забрать всех своих детей». Все





было как обычно, но что-то заставило меня отвлечься, и оглядеться по сторонам.

Один ребёнок сидел на полу за дверью и плакал. Его никто не замечал. Никто, кроме меня.

Он был испуган и особо не шёл на контакт. Он совсем не хотел общаться: не говорил ни своё имя, ни кто его эксперты, ни почему он тут сидит. «Что же делать...?» - думала я в тот момент. Собравшись с мыслями, я снова попыталась начать с беседу, и мне удалось договориться с ним перейти в другое место, где он сможет

сесть на стульчик, где меньше глаз. Хорошо, что у нас в лагере есть независимый эксперт, который занимается такими ситуациями. Пока мы с малышом ждали эксперта, мне удалось успокоить его, узнать имя и причину, по которой он был расстроен.

Все закончилось хорошо, ребёнок перестал грустить, успокоился и стал радостным. А что может быть лучше счастливого ребёнка на смене?)

Тогда я задумалась, а что если бы я не обратила внимание? А что если бы на заметила?

Тогда окончательно и сформировалось мое правило: Всегда смотри на мир широко открытыми глазами. Будьте внимательны и Вам откроется гораздо больше, вы получите гораздо больше.

**«Будьте внимательны,
и Вам откроется
гораздо больше»**



ПРАВИЛО 4. Дети могут всё

**«Движение, изображение,
цвет, линия, фантазия – с
помощью всего этого дети
самовыражаются», запом-
ните это , а лучше
запишите ;)**

Есть, конечно, выражение, что «если хочешь, чтобы получилось хорошо, то сделай сам». Но мы должны забыть об этом правиле в лагере! Нужно уметь направлять, быть наставником, корректировать, иногда предлагать, но не делать за детей.

Очень важно, чтобы дети чувствовали себя сопричастными к общему делу.

Да, возможно, они сделают не очень аккуратно, неказисто, неровно, да можно сделать самой в нескролько раз лучше, но то, что они сделают сами-это и будет самым лучшим отрядным уголком, самой лучшей сказкой и песней.

И даже если у вас в городе (Читай отряде) 19 парней и 1 девочка, вы легко можете занять второе место в конкурсе городских площадей. В каждую свободную минуту, мы раздавали ребятам листочки, фломастеры, ножницы, цветной картон и прочую канцелярку. За просмотром фильма в дождливую погоду они с удовольствием рисовали собственную кружку, раскрашивали карту, вырезали буквы, чертили план-схему своей комнаты. Да, может и это не оправдывало тех идеальных представлений в голо-

ве об уголке, но все это сделали сами дети. И как они были рады, когда заняли второе место!



ПРАВИЛО 5. Играй и ещё раз играй

Игра – это тот инструмент, с помощью которого люди могут узнать друг друга лучше, размыть рамки каких-либо барьеров, сплотиться и просто хорошо провести время.

Вы когда-нибудь видели, чтобы все 33 ребёнка играли? В этот момент я получала максимальное удовольствие, ведь их не приходилось даже заставлять, они всегда с большим интересом включались в игру. Мы всегда проводили свободное время за изучением новых правил, новых движух. К середине смены у нас даже появилась любимая игра: «Морской бой». Ребята были в восторге от нее! За этим на столько интересно наблюдать всем без исключения! Сначала всепутались, кто кого должен обнять, а потом это уже превратилось в настоящий бой на скорость и



смекалку, появлялись свои тактики, но всегда было весело и тепло! В такие моменты мы понимаем, что не нужны никакие телефоны и другие гаджеты, дети сами оставляют их в стороне и тянутся к живому общению, а мы, в свою очередь, тянемся к детям! Очень многое зависит от того, насколько вожатый готов открываться, стараться

для детей. Создание благоприятного микроклимата требует больших усилий, а главное – желаний! И у меня с моим напарником этим летом всё получилось!

**«В игре детей есть часто
смысл глубокий»**