

# Отрядное мероприятие

## “Далёкий космос”

**Возраст:** Старший

**Период смены:** Организационный (2-3 день)

**Время дня:** Вечер (с 18:00)

**Продолжительность:** 1:10

**Место проведения:** Весь корпус

**Цель:** Снятие коммуникативных барьеров, развитие эмпатии, расширение кругозора, вовлечь каждого участника в мероприятие

**Задачи:**

- Дать возможность каждому участнику процесса высказать свою точку зрения на происходящее.
- В игровой форме дать новые знания о космических объектах и вселенной.
- Поместить участников в ситуацию, в которой у них не получится промолчать, чтобы было высказано каждое мнение.

# Сюжет

В начале игры участникам выдаётся индивидуальный для каждого человека маршрутный лист, далее объясняется, что они - пассажиры космического лайнера "Одиссея", которые очнулись от анабиозного сна (специальное состояние организма, в котором обмен веществ замедлен).

В автопилоте корабля произошёл сбой, вызванный вспышкой электромагнитного излучения местной звезды. Чтобы продолжить движение, необходимо восстановить резервную копию чипа, отвечающего за автопилот. Это можно сделать, пройдя 5 испытаний Искусственного Интеллекта, который призван предохранять резервную копию чипа от неправомерного доступа.

Испытания проводят андроиды, цель которых - отличить робота от человека по косвенным признакам. Чтобы справиться с испытаниями, необходимо тщательно выполнять требования андроида. После успешного прохождения испытания андроид выдает каждому игроку часть чипа. Сохраните его до конца испытаний, чтобы потом собрать чип воедино и продолжить полёт.

На каждое задание у вас будет 10 минут, дабы с ним справиться, и 4 минуты на переход. Переход начинается сразу, как только вы слышите следующую песню:



Legions - IMAscore

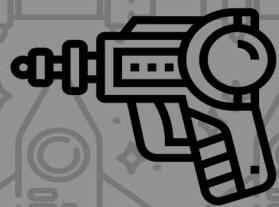
На маршрутных листах отмечены лишь название отсеков, в которых находятся андроиды. По всему кораблю развесаны планы эвакуации (Приложение 1), на них указано местонахождение андроидов.

# Станции

Номер

1.

Обозначение  
на карте



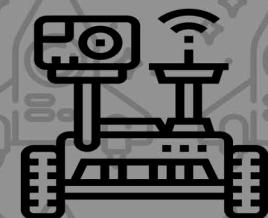
Кают-  
кампания

Описание станции

Участник задаёт другому вопрос и называет букву, которую при ответе говорить нельзя. Тот должен развернуто ответить на его вопрос. Далее игра продолжается.

Реквизит

2.



Технический  
отсек

На листочках написаны сложные космические и научные термины. Из детей выбирается один, который должен будет его объяснить команде, прочитав наоборот и никак иначе. Он встаёт лицом к листочку, остальные встают за ведущего с листочком.

Когда термин отгадывается, Ведущий рассказывает, что он обозначает, а отгадавший - объясняет.

Листочки с  
напечатанным  
и словами.  
Слова:

Монохроматор  
Вольтамперметр  
Сингулярность  
Притяжение  
Гравитация  
Автоматика  
Астрономия  
Антиматерия  
Болид  
и т.д.

# Станции

Номер

3.

Обозначение на карте



Отсек дальней связи

Описание станции

Все участники делятся на пары, каждому выдаётся записка с заданием от ведущего: выяснить что-то у партнера. Каждый участник должен получить ответ на свой вопрос и, кроме того, догадаться о том, что хочет узнать его собеседник. Задача игроков так вести беседу, чтобы оппонент ответил на нужный вопрос и при этом не догадался, что же написано на вашей карточке.

Длительность одного раунда 2 минуты. В каждом раунде выбор партнеров происходит на усмотрение самих детей, главное, что партнеры должны сменяться в каждом раунде. Последние две минуты даются на обсуждение, кто что узнал.

Реквизит

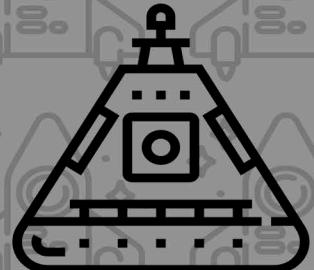
Записки для ведущего  
(Приложение 2)

# Станции

Номер

4.

Обозначение на карте



Научная лаборатория

Описание станции

Упражнение Джиффа с вопросами про космос. Есть три стороны: правая «Да», левая «Нет» и посередине «Не знаю». Участникам предлагается ответить на вопрос и **ОБЯЗАТЕЛЬНО аргументировать свою позицию.**

Реквизит

Вопросы  
(Приложение 3)

5.



Грузовой отсек

Имаджинариум словами. Есть набор сложных слов - квазар, блазар, континуум и так далее. Ведущий говорит слово,

участники должны написать на листочке ту ассоциацию, которую у них вызывает это слово, что оно должно по их мнению означать. Потом рассказывают, что написали, и узнают правильный ответ

Список слов с определениями  
(Приложение 4)

# Завершение

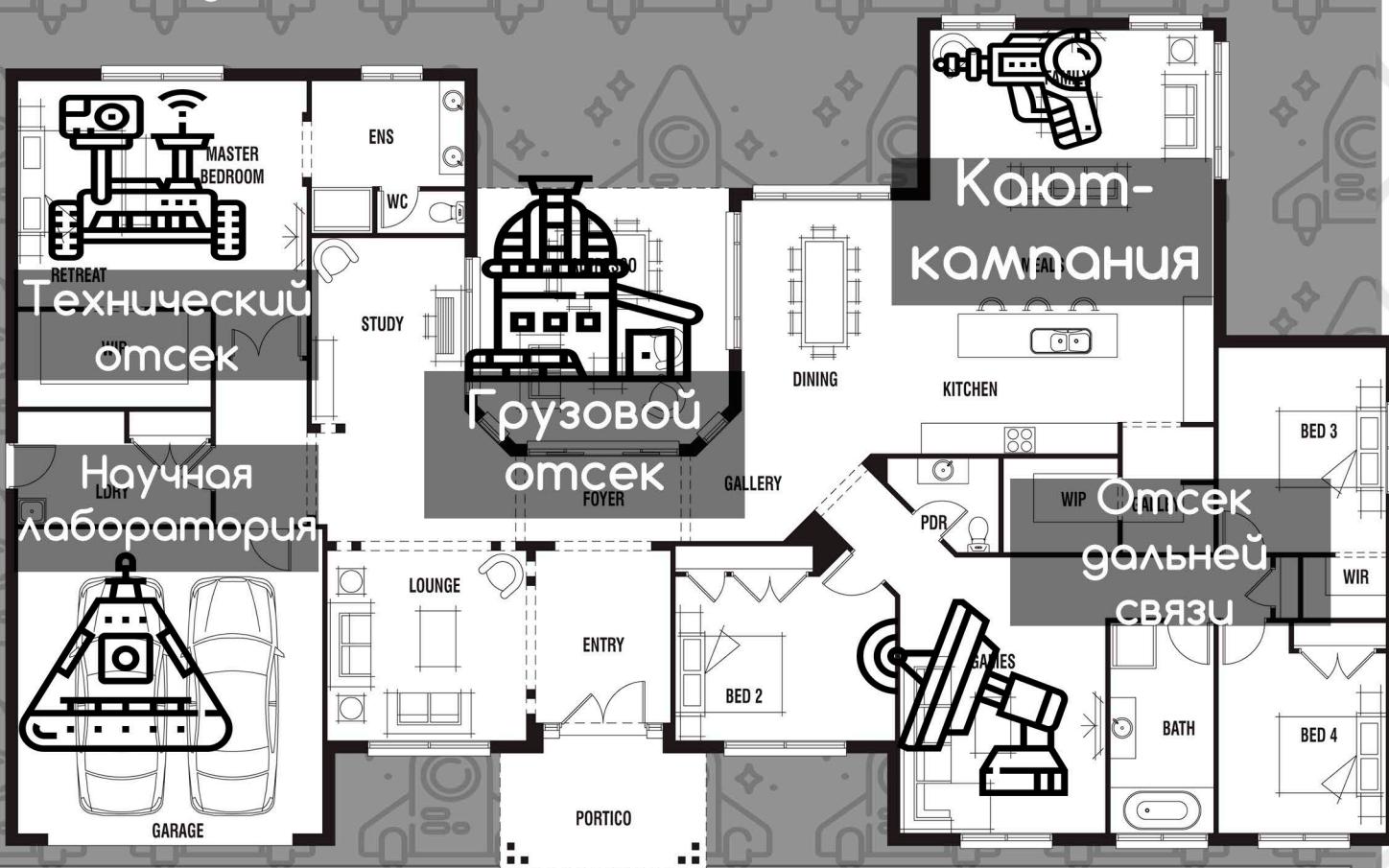
После прохождения пятой станции и получения части чипа, все участники возвращаются в главный зал - место, откуда начиналось мероприятие. Как только все участники придут, по команде капитана корабля они все вместе начинают собирать чип из кусочков, которые они получили на испытаниях за успешное прохождение.

Как только чип собран, Капитан забирает его и читает следующую речь:

- Сегодня вы лучше узнали друг друга. Вокруг вас люди, с которыми вы проведёте в полёте ещё **\*остаток смены\*** дней. У каждого из них есть своё мнение, точно так же, как и у вас. Давайте впредь его ценить, ведь в решающий момент именно чьи-то невысказанные слова могут оказаться самыми важными.

# Приложения

## Приложение 1. Пример Плана Эвакуации



1

2

Пример 3 маршрутного листа 5

Маршрутники участников индивидуальны так, чтобы во время игры у них было наименьшее количество совпадений подряд с другими участниками (чтобы успеть пройти испытание со всеми)

# Приложения

## Приложение 2. Записки для ведущего Отсека дальней связи. (Пример)

Выясни дату рождения собеседника

Выясни, играет ли твой собеседник в шахматы

Выясни дату рождения собеседника

Выясни музыкальные предпочтения

Выясни, нет ли у собеседника гитары

Выясни, играет ли он на каких-либо музыкальных инструментах

Выясни, играет ли собеседник в компьютерные игры

Выясни, какой любимый вид спорта

Выясни любимое хобби

Выясни наличие домашнего животного у собеседника

Выясни, ломал ли собеседник какую-либо часть тела

Выясни, любит ли собеседник геометрию

Выясни, любит ли собеседник алгебру

Выясни, как хорошо собеседник учился в школе

Выясни любимый цвет собеседника

Выясни, любимое время года собеседника

Выясни любимую музыкальную группу собеседника

Выясни любимую страну собеседника

Выясни, любимую погоду собеседника

Выясни, есть ли у собеседника любимое животное

Выясни, чем собеседник вчера занимался

Выясни, чем собеседник будет заниматься завтра

Выясни, есть ли у собеседника брат или сестра

Выясни станцию метро, на которой живёт собеседник

Выясни, последний концерт, на котором был твой собеседник

Выясни, есть ли у собеседника футбольный мяч

Выясни, играет ли твой собеседник в футбол

Выясни, во сколько просыпается твой собеседник...

# Приложения

## Приложение 3. Записки для ведущего Научной Лаборатории. (Пример)

Полетел бы ты исследовать чёрную дыру, если бы знал, что точно выживешь?

Стал бы колонизатором новой планеты?

Являются ли люди на другом конце вселенной инопланетянами?

Если бы человечеству пришлось покинуть свою планету в поисках пригодной для жизни. они наткнулись на планету, на которой есть разумная жизнь. Стали бы вы ее заселять / захватывать?

Согласны вы с тем, что на развитие космоса должно тратиться больше денег, чем на армию?

Вы за разрешение азартных игр в космосе?

# Приложения

## Приложение 4. Записки для ведущего Грузового Отсека. (Пример)

Фуллерен — молекулярное соединение, представляющее собой выпуклые замкнутые многогранники, составленные из трёхкоординированных атомов углерода. Своим названием фуллерены обязаны инженеру и архитектору Ричарду Бакминстери Фуллеру, чьи геодезические конструкции построены по этому принципу.

Квазар — класс астрономических объектов, являющихся одними из самых ярких в видимой Вселенной. Английский термин quasar образован от слов quasi-stellar и radio-source и дословно означает «похожий на звезду радиоисточник».

Блазары — одни из самых энергетически мощных явлений во Вселенной, и они являются важным предметом изучения внегалактической астрономии. Блазары как тип объектов содержат два подтипа: лацертиды.

Континуум (образовано от латинского слова: continuum — непрерывное, сплошное). Континуум — это непрерывная совокупность, длительность или последовательность