

Отрядное мероприятие «Что такое уважение»

Возраст: средний и старший

Период смены: организационный

Время дня: вечер

Продолжительность: 1,5 часа

Цели и задачи: сплочение отряда, устранение конфликтных ситуаций, создание мирной обстановки.

Предисловие

Чтобы лучше понять цель данного мероприятия, необходимо понимать обстоятельства, в которых оно было придумано и реализовано. На осенней смене я работала с детьми 10-11 лет, и отряд у нас был очень беспокойный: дети наотрез отказывались идти на компромисс друг с другом и при малейшей конфликтной ситуации сразу мчались к нам с напарником, чтобы жаловаться на того или иного провинившегося. Побороть эту тенденцию было практически невозможно, разговоры и прочие мероприятия оставались без результата. Ситуацию усугубляло наличие в отряде девочки (назовем ее Люся), которая ни во что не ставила ни вожатых, ни тем более своих товарищей по отряду. Своим хамским поведением она за первые же сутки настроила против себя весь отряд настолько сильно, что все девочки хором отказались с ней жить и умоляли перевести ее в другой отряд. Необходимо было срочно принимать меры и как-то убирать жуткое напряжение и негатив в отряде, поэтому я придумала особенную отрядку и предложила напарнику провести ее вечером третьего дня смены.

Сценарий мероприятия

На ужине перед мероприятием мы с напарником старательно изображали, что поссорились и не разговариваем друг с другом, после чего он привел отряд в корпус к заранее подготовленной аудитории, где я вручила им письмо примерно следующего содержания:

Дорогие дети! Мы с Ваней (напарником) потеряли самое главное слово, без которого люди не способны нормально разговаривать и работать друг с другом. Из-за этого мы поссорились и больше не общаемся. Но мы оба верим, что в ваших силах нам помочь. Вам нужно как можно скорее найти все потерянные буквы и собрать из них заветное слово. Но помните, что пройти это испытание можно только сообща, помогая и прислушиваясь друг к другу. Не медлите! Все необходимое вы найдете в этой аудитории.

После дети получали первую подсказку – листок бумаги с надписью «Небо, солнце, зелень, верблюд» и заходили в аудиторию. В аудитории 4 буквы были спрятаны просто так, без подсказок, ведущих к ним, а другие 4 были связаны цепочкой шаров и загадок. В первой, выданной им перед входом в аудиторию, был загадан оранжевый цвет. В аудитории по стенам были развешаны 25 разноцветных шариков, 5 из которых были оранжевого цвета. Лопнув все нужные шарики, дети находили букву и ребус с нахождением следующей подсказки. В ней содержался код от замка, на который был заперт шкаф. В шкафу лежала последняя буква. Из бумажек с буквами дети склеили слово «У-В-А-Ж-Е-Н-И-Е» и принесли его нам. Мы с напарником поблагодарили детей, но

отметили, что просто найти слово недостаточно, необходимо объяснить его значение. Поскольку в отряде было 14 детей, мы попросили их написать столько же пунктов, начиная со слов «Уважение – это...». Пока дети в аудитории писали правила уважения, мы оборудовали холл перед аудиторией: принесли пледы, положили на пол несколько гирлянд, образовав круг, и выключили основное освещение. В такой атмосфере должна была пройти финальная часть мероприятия.

Дети вернулись с правилами, громко прочли их и сели в круг. Теперь им предстояло пройти самую непростую часть задания. Каждый из них должен был по очереди выйти в центр круга и сказать товарищам по отряду: «Я уважаю вас за...». После этого любой желающий мог поднять руку и ответить ему: «А я уважаю тебя за...».

Как вы, наверное, догадались, сложная девочка Люся тоже принимала участие в этом тренинге. В самом начале она привычно начала скандалить со словами «они наговорят мне гадостей! Я не буду их слушать! Отстаньте!» и ушла за угол, но хорошо слышала и частично видела все, что происходило в холле. Тем временем дети неожиданно расчувствовались и начали говорить друг другу очень искренние и серьезные вещи, чего раньше с ними не происходило. Они активно поддерживали друг друга, с каждым новым ребенком в центре стеснения было все меньше, а желающих сказать добрые слова все больше. Наконец, очередь дошла до Люси. Я предложила ей встать рядом со мной и напарником и постараться сделать то, что проделали другие дети в отряде. И она была в абсолютном шоке, когда все наперебой начали говорить, какая она на самом деле хорошая и позитивная, просто не всегда готова идти на компромисс и доверять людям. Люся расплакалась и бросилась обниматься со всеми.

Не могу сказать, что проведенная нами игра моментально и полностью исправила ситуацию в отряде. Ни один человек, взрослый он или ребенок, не способен измениться за вечер. Но стало гораздо легче. Люся перестала намеренно досаждать другим, дети стали гораздо реже ходить к нам с жалобами, и даже с дисциплиной, кажется, стало лучше и проще. Наверное, нам все же удалось хотя бы частично донести до детей простую мысль: уважение и доброта к человеку рождают то же самое в ответ, и на этом строятся любые отношения.