

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ "УМНЫЙ ЛАГЕРЬ"



Умный лагерь
детский отдых с интеллектом

ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
претендентов на звание напарники 2019 года

Четвертая летняя смена

Выполнили научные работники:
Грудачев Сергей Дмитриевич
Смирнова Кристина Эдуардовна
Отряд 13

Проверил:
Заместитель генерального директора
по воспитательной работе и организаци-
онным вопросам
Павлов Даниил Вадимович

Москва, 2019 г.

Оглавление

1. Введение	2
1.1. Цель работы	2
1.2. Задание	2
1.3. Оборудование	2
1.4. Основная часть	3
1.4.1. План работы	3
1.4.2. Организационный период	3
1.4.3. Период срабатываемости	5
1.4.4. Период сработанности	7
1.4.5. Заключительный период	10
1.5. Заключение и выводы	11

Глава 1

Введение

1.1. Цель работы

Создать и поддерживать социальные связи между испытуемыми, способствовать раскрытию их талантов, развить их интеллектуальные и творческие способности, замечательно провести время летних каникул.

1.2. Задание

- Собрать и организовать фокус-группу из 16 добровольцев в возрасте 10-11 лет (в дальнейшем для краткости будем называть эту группу "Отряд" или "Дети" , каждого в отдельности будем называть "Ребенок")
- Держать Отряд в ограниченном пространстве в течение 12 дней со строгим соблюдением режимных и дисциплинарных моментов
- Обеспечить строгое равенство между количеством испытуемых приехавших в Лагерь и уехавших из него (смертность = рождаемость, рекомендуемое значение для обоих показателей - 0)
- Сплотить Отряд, превратить их в команду
- Поддерживать дружелюбную атмосферу в Отряде
- Обеспечивать интересное и полезное времяпрепровождения на протяжении 24-х часов каждый день
- Не сойти с ума
- Веселиться

1.3. Оборудование

Круглосуточно охраняемый благоустроенный огороженный научно-исследовательский полигон «Умного лагеря» общей площадью 7,8 га (далее "Лагерь"); фирменное поло "Умного лагеря"; планшет со всей важной для проведения работы информацией; неограниченное количество малярного скотча (в дальнейшем "малярки"), другие канцелярские принадлежности (в дальнейшем "канцелярка"); харизма; прекрасное настроение.

1.4. Основная часть

1.4.1. План работы

Основываясь на опыте прошлых лет весь 12-дневный срок пребывания (в дальнейшем будем называть его "Сменой") испытуемых на территории научно-исследовательского полигона "Умный лагерь" разобьем на 4 основных части:

1. Организационный период
2. Период срабатываемости
3. Период сработанности
4. Заключительный период

В каждом из выделенных периодов необходимо действовать согласно инструкциям, полученным в ходе обучения в "Школе молодого водителя".

1.4.2. Организационный период

Данный период характеризуется крайне малым количеством сна научных работников (далее "Вожатых"), огромными эмоциональными затратами и катастрофической нехваткой времени.



Рис. 1.1. Собранная фокус-группа

На данном этапе работы Вожатыми была проведена серия из трех экспериментов более известных как "игры на знакомство", целью которых является создание и поддержание социальных связей между испытуемыми. Результаты экспериментов представлены на следующей диаграмме:



Рис. 1.2. График знания имен от количества проведенных экспериментов

Экстраполируя данную зависимость, научный сотрудник Смирнова установила, что достаточно провести всего лишь 3500 игр, чтобы Дети знали каждого человека в Москве. Полученные результаты считаем потрясающими, их научная новизна неоспорима.

В этот же период исследовательской работы Вожатые Смирнова, Грудачев и их ассистентка Затейщикова вошли в тесный контакт с испытуемыми, после чего последним было предложено подготовить творческую работу под кодовым названием "Трейлер" (альтернативное кодовое название "Визитка"). На удивление предложение было встречено крайне позитивно, более того испытуемые проявляли невиданный ранее энтузиазм и взяли ситуацию под свой контроль. За считанные часы была сформирована идея Трейлера, его формат, написан скелет сценария. Отряд тут же отправился на съемки.

По окончании данного периода испытуемым было предложено оценить свое настроение по шкале от 1 до 10 для каждого прошедшего дня Смены. Результаты опроса представлены на следующей диаграмме:

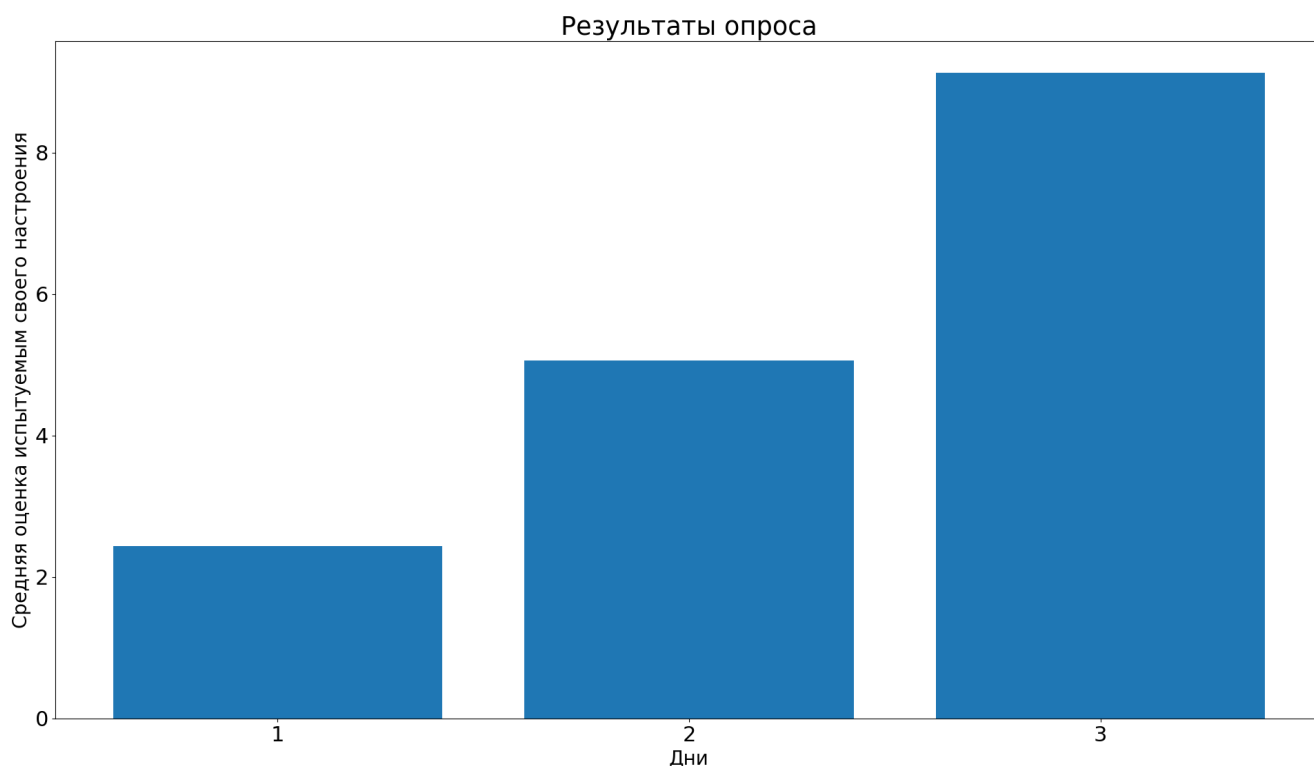


Рис. 1.3. Столбчатая диаграмма настроения

1.4.3. Период срабатываемости

Рассматриваемый в этом разделе период крайне интересен с точки зрения наблюдения за общением Детей между собой. Поскольку примененный ранее метод, заключающийся в проведении Игр, показал себя крайне эффективно, было принято решение воспользоваться им вновь. На этот раз была разработана серия экспериментов, по результатам которых каждый член Отряда должен был избавиться от своих коммуникативных и тактильных барьеров, а так же определить степень своей тождественности в Отряде, сформировать свое отношение к другим добровольцам из набранной фокус-группы. На представленном ниже кадре из фотохроники эксперимента можно видеть Детей в процессе его проведения. На их лицах читается заинтересованность смешанная с неким чувством, которое было идентифицировано специалистами как удовольствие.



Рис. 1.4. Эксперимент по снятию барьеров

К сожалению, сплочение прошло не так гладко как хотелось бы. До сих пор ведутся разбирательства по выявлению причин срыва эксперимента под рабочим названием "Печатная машинка". На данный момент главная версия звучит следующим образом: испытуемые были вымотаны другими экспериментами и исследованиями, которым подверглись в этот день; всем, чего они хотели, был отдых.

Данный инцидент привел к печальным последствиям, вошедшим в хронику эксперимента под названием Пик Трудности, которые нельзя обойти стороной в отчёте.

Один испытуемый из Отряда начал выражать своё плохое настроение, злость и другие негативные эмоции, которые в нем скопились к этому моменту путем горького плача, что повлекло за собой цепную реакцию в виде целой комнаты рыдающих Детей. Описанная ситуация не является внештатной - хорошо обученные Вожатые прекрасно справились со сложившимся положением, предотвратив глобальный кризис в виде 7 млрд. плачущих человек на планете Земля. Настоящие герои.

В рамках выделенного периода Смены к научным сотрудникам были прикреплены датчики, которые каждые 10 минут фиксировали уровень их заботы об испытуемых. Результаты, выраженные в процентах относительно остальных

чувств испытываемых Вожатыми, приведены на следующем графике:

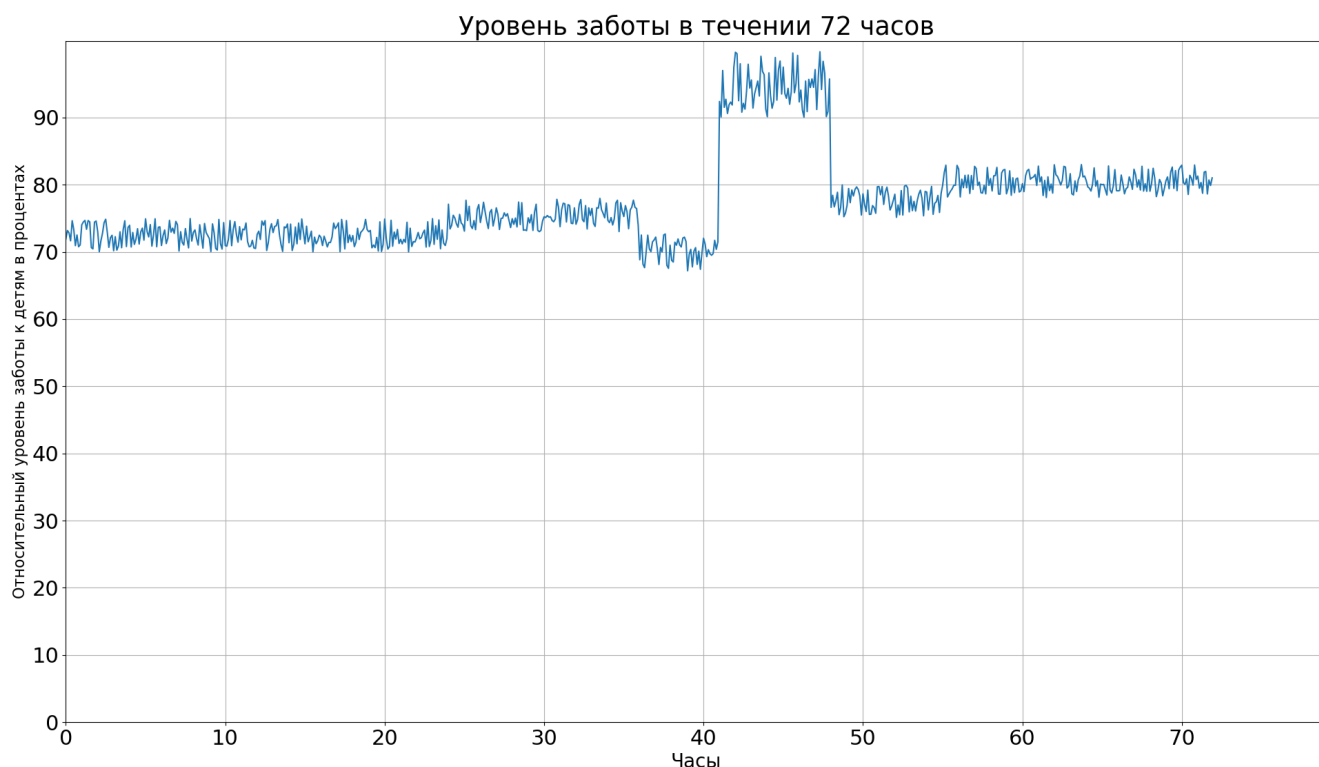


Рис. 1.5. График уровня заботы от времени

На протяжении всего временного отрезка уровень заботы не падает ниже 65%, что говорит о полной сосредоточенности научных работников на своем Отряде. Особый интерес представляет фрагмент графика с 41 до 48 часов, в это время уровень заботы внезапно зашкалил и оказался близким к 100%, именно в это время сотрудники Смирнова и Грудачев успокаивали Комнату Плача (не забудь утвердить название с научным руководителем).

Подводя итоги, можно заключить, что описанный период прошел вполне удовлетворительно, пусть и не без происшествий. Фокус-группа дает все предпосылки, чтобы считать, что они перешли в период сработанности, который будет рассмотрен ниже.

1.4.4. Период сработанности

В области педагогических наук этот период испытаний считается наименее нагруженным для научных сотрудников, потому что испытуемые уже встали на нужные рельсы и, можно сказать, сами выполняют задачи, стоящие перед Вожатыми.

Также этот период примечателен тем, что испытуемым позволяют встретиться с родными. Статистика показывает, что это положительно сказывается на эмоциональном фоне Детей, дает возможность продолжать эксперименты, а также снабжает испытуемых продуктами питания с высоким содержанием

углеводов, потребление которых строго контролируется научными работниками. Не менее важным фактом является то, что и научные сотрудники имеют возможность встретиться со своими родными и коллегами, которые в данный момент не находятся на территории научно-исследовательского полигона, это придает заряд бодрости на оставшиеся дни Смены и дарит мотивацию продолжать работу с испытуемыми.



Рис. 1.6. Смирнова Кристина с Ребенком из другой группы испытуемых

После Родительского Дня настало время испытывать на прочность одежду и кожные покровы Детей при помощи секретной разработки под названием "Краски Холи". Это был эксперимент невероятных масштабов, около трехсот людей, в их числе как испытуемые с Вожатыми, так и члены организации "Умный лагерь", одновременно под громкую музыку забрасывали друг друга этой самой Краской. Наши специалисты отметили, что было очень весело. Ниже представлен фото-отчет с данного события.



Рис. 1.7. Imagine Dragons - БЕЛИВА



Рис. 1.8. Кадр со скрытой камеры, установленной в кустах неподалеку от места проведения эксперимента

Вынужден сообщить, что все собранные данные, которые планировалось обработать и представить в виде графиков и диаграмм, были съедены собакой.

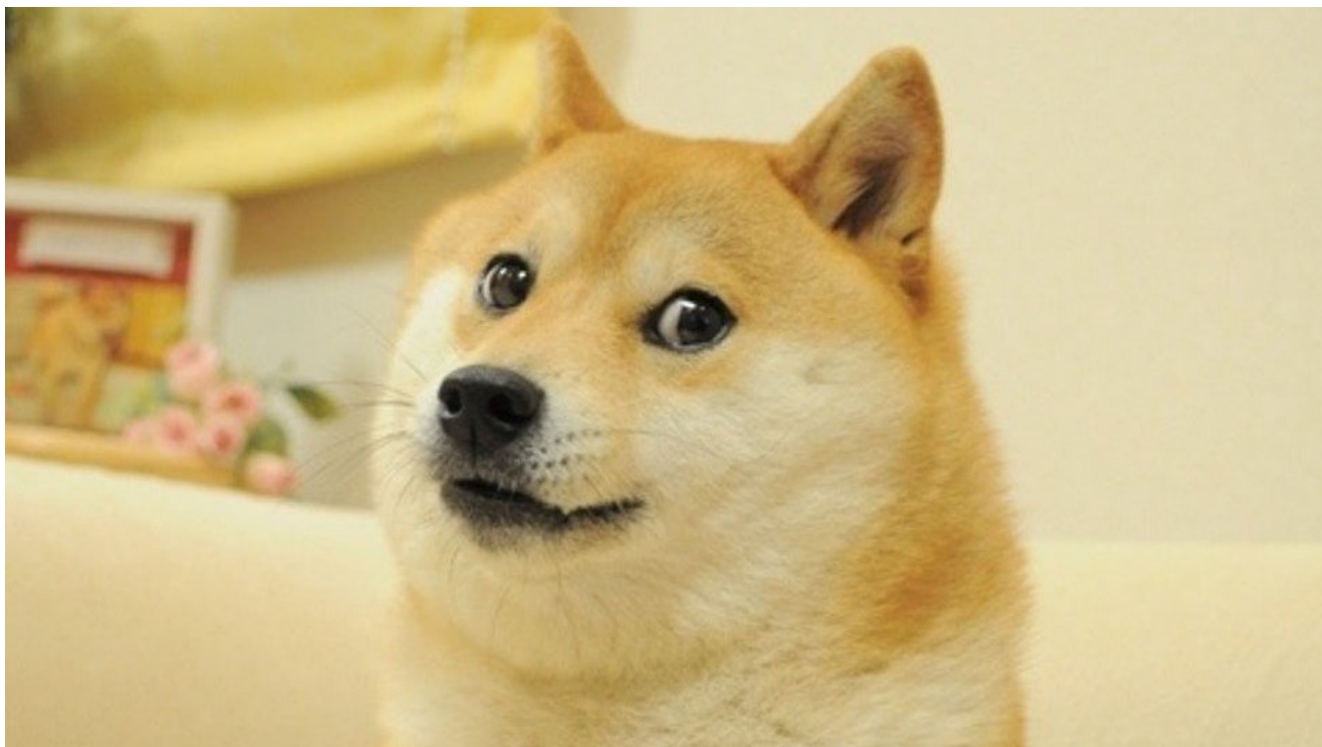


Рис. 1.9. ВОТ ЭТОЙ ХИТРОЙ СОБАКОЙ. ПОСМОТРИТЕ НА НЕЕ

1.4.5. Заключительный период

На заключительном этапе Смены испытуемым было необходимо представить другим Отрядам перформанс с использованием изготовленного своими руками реквизита, по заранее написанному самими испытуемыми сценарию. Все прошло выше всяких похвал. Детям было интересно и весело, в чем любой желающий может убедиться обратив свое внимание на данную диаграмму (Рис. 1.10.)

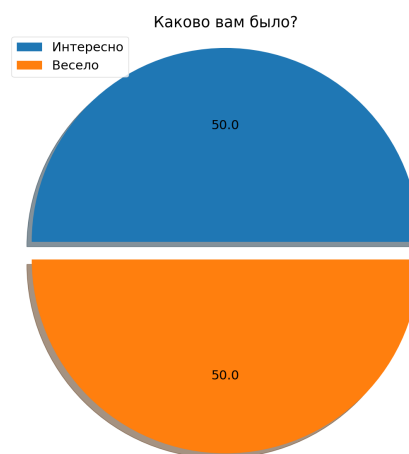


Рис. 1.10. Интересно и весело

Заключительный этап - один из самых сложных с эмоциональной точки зрения. Не смотря на строго научный подход сотрудников к своему делу около 95,7% из них сильно привязываются к испытуемым. У работников Лагеря спросили: "Будете ли вы скучать по вашим Детям?". Результаты опроса (в процентах) приведены на диаграмме ниже.



Рис. 1.11. Результаты опроса

1.5. Заключение и выводы

Подведем итоги.

- Общая длительность испытаний : 288 часов
- Весело и с пользой проведенное время: 288 часов
- Количество прибывших испытуемых: 16 чел
- Количество уехавших: 16 чел
- Потери: 0 чел
- Энергии выработано в виде смеха испытуемых: 3,7 МВт (комментарий: малая ГЭС вырабатывает 5 МВт, выдающийся результат)
- Малярки израсходовано: 24,6 км
- Друзей приобретено: 17 чел. для каждого испытуемого (весь Отряд + два научных сотрудника)

Рекомендация от научного руководителя:

Принимая во внимание все вышеизложенное, с уверенностью могу заключить, что испытания прошли крайне удачно. Сотрудники Грудачев и Смирнова великолепно справились с поставленной перед ними задачей, показали невиданное ранее взаимопонимание и взаимовыручку. Уверен, что каждый из них не справился бы без другого. Эта пара сотрудников безусловно заслуживают награды "Напарники года 2019".

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Василий". The signature is stylized with a large, sweeping initial letter and a long, horizontal flourish at the bottom.