



МЕТОДИЧКА ВОЖАТОГО

Подготовили Архипенкова Лада
Юрьевна, Стяжкин Марк
Андреевич.

2019

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Нормы поведения с детьми:

- Дать понять детям, что ты несешь за них ответственность
- Стараться все решать по-доброму, спокойно и без угроз – Вначале стоит использовать внутренние ресурсы, а уж потом переходить к более кардинальным мерам, значимым лицам, постепенно до получения нужного результата.
- Пользоваться опытом общения и работы с детьми, использовать свой опт и опыт других
- Больше разговаривать с детьми, размышлять вместе с ними, анализировать, хранить детские секреты.
- Использовать в общении с детьми - юмор, шутки, а не обидные для детей сравнения.
- Лично показывать пример - правильного поведения и общения.
- Не позволять никому оскорблять или унижать ребенка.
- Соблюдать субординацию, не допускать панибратства.

Стадии организации коллективного творческого дела

Предварительная работа. На этой стадии происходит так беседа эксперта с детьми, во время которой он увлекает ребят радостной перспективой интересного и полезного дела. Главная задача эксперта – вовлечь каждого в деятельность с целью развития личности. Здесь же происходит разбивка на микрогруппы.

Планирование. Эксперт предлагает участникам варианты заданий. Представители микроколлективов задают, по необходимости, уточняющие, конкретизирующие вопросы.

Подготовка. Участники микрогрупп создают творческие проекты в своих коллективах. При этом используют не только опыт, полученный во время коллективного планирования, но и весь опыт прежней жизни.

Проведение. Стадия проведения КТД – это итог работы, проделанной при его подготовке.

Подведение итогов. На этой стадии эксперт ставит задачи для размышления: что у вас было хорошо и почему? Что не удалось осуществить и почему? Что предлагаете на будущее? Эксперт побуждает детей сопоставлять мнения и предложения, уточняет вопросы, стимулирует поиск причин успехов и неудач, словом, осуществляет товарищескую заботу о том, чтобы действительно каждый воспитанник участвовал в общих размышлениях.

КТД помогают воспитанию. Тут нужны определенные усилия. Дети в отряде всегда разные и эксперт должен стараться заметить, чего не хватает

ребенку. Большинство детей стесняются своего творчества, другие наоборот – прячутся за показной развязностью. Известно, что есть личности яркие и о них вспомнят не раз после дела, а есть те, о которых всегда забывают. Эксперт всегда должен наблюдать за такими детьми и после дела, когда все будут делиться впечатлениями, упомянуть о них, сказать, что понравилось в их работе. Так как работа проводится в коллективе, то ребята учатся считаться с мнением других. Так же КТД развивают способности детей и учат уважить творчество других.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НАПАРНИКОМ

Вы знакомитесь со своим будущим напарником. Расскажите друг другу о себе то, что считаете нужным. Особенности своего характера и темперамента, чего от вас можно ожидать в критических ситуациях, в случае переутомления и особенно в общении с детьми. Какой опыт работы с детьми у вас есть, какой багаж за плечами, с каким настроением едете на смену, какие есть опасения.

Помните, в том, что касается работы, у вас друг от друга не должно быть секретов. И как бы в дальнейшем ни сложились ваши личные отношения, для детей вы должны быть идеальной парой и любимыми напарниками. Все ваши ссоры, выяснения отношений, несогласия - не при детях. Видите, что напарник не прав, не стоит мгновенно реагировать и «спасать» ситуацию. Отзовите в сторону и поговорите.

Прислушивайтесь друг к другу, поддерживайте авторитет своего напарника. Соблюдайте в работе равноправие и единство требований. Будьте принципиальны друг с другом (вы работаете с детьми), но в то же время внимательны, терпимы и доброжелательны. Не давайте друг другу «умереть на работе». Вас двое, иногда кто-то может выспаться (извечная вожатская проблема), разумно распределяйте работу. В большинстве случаев, чем удачнее сложена работа напарников-вожатых, тем дружнее отряд и, тем лучше настроение у детей, и смена проходит под знаком любви и согласия.

Главное правило, которое необходимо использовать - УВАЖЕНИЕ. Старайтесь находить компромиссы для совместной деятельности и будьте открыты друг с другом.

От первого контакта, разговора в первый вечер во многом зависит успешность работы на смене.

Напарники всегда придерживаются одной точки зрения. (Если один сказал «нельзя», другой не может разрешить!). Поэтому обо всем надо договариваться заранее!

Неотъемлемой частью непосредственно нашей работы стало грамотное сочетание серьезной работы и чувства юмора. Каждый раз, при общении друг с другом мы, помимо обсуждения лагерных дел, находили время пошутить,

посмеяться и немного отвлечься. Это стало залогом наших напарнических отношений и дети, видя, как мы позитивно настроены друг к другу, сильнее тянулись к нам и дальше мы смеялись уже вместе

ПРАВИЛА В ОТРЯДЕ

В первый день детям необходимо рассказать про традиции и законы, которые соблюдаются в лагере и зарядить позитивным настроением на всю смену.

Традиции лагеря	Законы лагеря
Церемония открытия\закрытия смены	Точного времени (0:0)
Вечерний огонек	Территории
Орлятский круг	Природы
Доброго отношения к людям	Поднятой руки
Сюрпризов	Один за всех и все за одного
Писем	Взаимное отношение

Так же дети должны знать свои обязанности и соблюдать их:

- Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, принимать душ, одеваться по погоде и т.д.).
- Каждый ребенок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения морских купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
- Ребенок обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.
- Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении вожатого.
- Каждый ребенок и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
- Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
- В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать вожатым.
- Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
- Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.