

Отрядное мероприятие «Важность друг друга»

1. **Цель и задача:** повышение уровня общения детей между собой в отряде, сплочение
Возраст: Старший (14-17)
2. **Время проведения:** Вторая половина дня, отрядное время (после тихого часа и кружков)
3. **Место проведения:** холл корпуса/территория вокруг него и аудитория
4. **Сценарий**

Слова: «Все вы знаете, что слова имеют свою ценность. Но можете ли вы её ощущать? Сейчас вам предстоит пройти испытание, которое вам поможет. На каждой станции после объяснения правил говорить можно первые 20 секунд. После них разрешается говорить только в Зоне Ценности - специально огороженной зоне, которая есть на каждой станции. Сейчас вам всей командой нужно выбрать одного человека, которому вы доверяете. Этот человек будет вас вести от одной станции к другой. Вы передвигаетесь с закрытыми глазами в одну колонну, держа друг друга за плечи и в полной тишине. Глаза открыты только у доверенного человека, который идёт в конце строя и направляет вашу команду на правильный путь.»

Сюжет: Команды проходят станции, пятерым людям из неё заранее раздаются фразы, которые они должны будут сказать в те самые 20 секунд после объяснения правил (каждому говорится, что фраза только у него), а пятый – после последней. Фразы (по порядку) :

А) Начнем слушать друг друга

Б) Можно будет сразу понять

В) О чем речь

Г) Это стоит того

Д) Ведь мы команда

После прохождения этих станций команда отправляется в аудиторию, где у них спрашивается, заметили ли они что-то необычное во время обсуждения. Если да – то рассказывают, если нет, то ведущий просит по порядку прочитать фразы, которые были сказаны. После этого все участники команды приглашаются в аудиторию, где они делятся на команды по 5 человек и начинается первый тренинг. После него они делятся на группы по 3-4 человека обязательно с теми людьми, с которыми они за прошедшее на смене время общались меньше всего, и начинается второй тренинг

5. Станции

5.1 Прислушайтесь к тому, что не было сказано напрямую - «**Печатная машинка**»

Каждому участнику, предварительно показав участнику буквы, на спину крепится такое количество букв русского алфавита, чтобы у каждого члена команды было примерно одинаковое количества букв, и они не повторялись. Можно крепить две и более. Таким образом, вся команда становится печатной машинкой, задача которой – напечатать текст. Для того, чтобы напечатать букву, участник-клавиша должен хлопнуть в ладоши. Когда очередь доходит до пробела, вся команда должна одновременно топнуть.

Текст для печати - Прислушайтесь к тому, что не было сказано напрямую. Это позволит вам замечать больше.

5.2 Невербальные знаки (язык жестов) – «**Нога к ноге**»

между двумя вертикальными предметами (стулья, столы, диваны, столбы) натягивается скотч/лента. Команда выстраивается в колонну боком перпендикулярно ленте, соединяя стопы ног. Задача – перешагнуть ленту, не отрывая свою ногу от ноги соседа. Если кто-то один ошибается, вся команда начинает сначала.

5.3 Важно слушать, а не слышать – «**Немой язык**»

С помощью немого языка объяснить команде заданные слова. У показывающего есть листочек с полным набором букв, у команды – листочек с половиной букв.

Слова: Эмоции, Ощущение, Чувства, Сознание,

5.4 Эмоциональный настрой – «**Слово на спине**»

Команда встаёт в круг, носом в затылок, все закрывают глаза. Ведущий выбирает человека, с которого начнётся круг, и говорит ему слово. Задача команды – передать это слово, нарисовав его по буквам на спине соседа спереди от первого человека к последнему.

Слова: Слух, Осязание, Настроение

5.5 Тренинг – команда получает листочки, ручки и разбивается на группы по 5 человек. Идёт обсуждение с группами, кто что подразумевает под понятием «цель» и «мечта». Сначала каждый сам для себя просто пишет 10 мечт в порядке убывания, которые у него есть. Когда все участники групп это сделали, им ставится задача, выбрать 10 мечт, также в порядке убывания, уже на всю группу. Т.е. проанализировать важность той или иной мечты для каждого из члена группы, и оставить наиболее важные 10 мечт. Когда и это сделано, все группы снова объединяются в одну команду и снова должны определить общий список мечт, который устроит каждого из команды. Далее идёт обсуждение о том, кто какой выбор сделал в течении тренинга и почему.

5.6 2 Тренинг – команде предлагается разбиться на группы по 3-4 человека, причем обязательно в одной группе должны оказаться люди, которые меньше всего друг с другом общались в течении прошедших дней смены. После того, как группы образовались, участникам каждой группы предлагается рассказать своим одноклассникам какую-нибудь свою стыдную историю из жизни (выбор отдаётся на усмотрение ребёнка), а потом, посоветовавшись, попробовать найти из неё выход. Общение с ранее несильно знакомыми людьми на такие темы постепенно даст им шанс узнать друг друга по-лучше и упростит поиск общего языка между участниками

6. Список реквизита/Инвентаря: Малярный скотч для обозначения «Зоны Ценности», лента или скотч для станции «Нога к ноге», распечатанные буквы с малярным скотчем для станции «Печатная машинка», распечатанные листочки с неммым алфавитом и половиной от него, листочки по количеству участников +4 и такое же количество ручек. Значки с серебряной звездой в количества участников + 2. Аудитория со стульями для удобного проведения тренинга

7. Художественное оформление: Ведущие станций в черном, аудитория для тренинга оформлена в стиле космоса – звёзды, чуть приглушённый свет, но чтобы было удобно писать

8. Музыкальное сопровождение – не нужно

9. В качестве награды – значки с серебряной звездой

10. По окончании тренинга убрать за собой расклеенные на полу «Зоны Ценности», а так же весь остальной реквизит.